

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

### «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

Школа педагогики

УТВЕРЖДАЮ Директор Школы педагогики

О.О. Мартыненко

ола «23» декабря 2021 г.

### Сборник Аннотаций рабочих программ дисциплин

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры

«Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

### Содержание

<b>№</b> п/п	Индекс	Дисциплина из учебного плана	Стр.
1.	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	3
2.	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	11
3.	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	17
4.	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	24
5.	Б1.В.01.01	Методология, методика и инновационные технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте	27
6.	Б1.В.01.02	Нетрадиционные виды и формы физической культуры и спорта	31
7.	Б1.В.01.03	Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте	34
8.	Б1.В.02.01	Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта	37
9.	Б1.В.02.02	Диагностика психофизиологических и личностных особенностей, занимающихся физической культурой и	40
10.	Б1.В.02.03	спортом Психологическое сопровождение физкультурно- спортивной деятельности	43
11.	Б1.В.03.01	Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте	46
12.	Б1.В.03.02	Современные технологии реабилитации здоровья средствами лечебной физической культуры и массажа	50
13.	Б1.В.03.03	Восточные оздоровительные системы	52
14.	Б1.В.03.04	Спортивная травматология	56
15.	Б1.В.03.05	Массовая физическая культура и здоровый образ жизни	59
16.	Б1.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	62
17.	Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	66
18.	Б1.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	71
19.	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	75
20.	Б1.В.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	79
21.	Б1.В.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	82
22.	Б1.В.ДВ.03.01	Основы цифровой педагогики	86
23.	Б1.В.ДВ.03.02	Нейротехнологии, AR и VR в образовании	88
24.	Б1.В.ДВ.04.01	Доказательная педагогика	90
25.	Б1.В.ДВ.04.02	Академическое письмо	93
26.	Б1.В.ДВ.04.03	Английский язык в профессиональной сфере	96
27.	Б1.В.ДВ.05.01	Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	99
28.	Б1.В.ДВ.05.02	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования	102
29.	Б1.В.ДВ.06.01	Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта	105
30.	Б1.В.ДВ.06.02	Управление в сфере физической культуры и спорта	108
31.	ФТД.01	Туризм как средство оздоровления и активного отдыха	112
32.	ФТЛ.02	Организация спортивных зредиці и шоу	115

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Современное образовательное пространство

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов - лекции, 18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотреть особенности современного образовательного пространства и изменений, происходящих в нем. Задачи:

- выявить образовательные тенденции и основные тренды мирового профессионального образования;
- рассмотреть общие основы педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней;
- выявить виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- определить общие принципы и подходы к реализации процесса образования;
- научить проектировать отдельные структурные компоненты основной образовательной программы и/или индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате изучения дисциплины «Современное образовательное пространство» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории		Код и наименование индикатора достижения
(группы) универсальных	компетенции (результат	компетенции
компетенций	освоения)	
Межкультурное		УК-5.1 Находит и использует
взаимодействие		необходимую для саморазвития и
		взаимодействия с другими информацию о
		культурных особенностях и традициях
	УК-5 Способен	различных сообществ
	анализировать и	УК-5.2 Демонстрирует уважительное
	учитывать разнообразие	отношение к историческому наследию и
	культур в процессе	социокультурным традициям различных
	межкультурного	народов, основываясь на знании этапов
	взаимодействия	исторического развития общества
		(включая основные события, деятельность
		основных исторических деятелей) и
		культурных традиций мира (включая
		мировые религии, философские и

		этические учения), в зависимости от среды	
		взаимодействия и задач образования	
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно	
		взаимодействовать с людьми с учетом их	
		социокультурных особенностей в целях	
		успешного выполнения	
		профессиональных задач и усиления	
		социальной интеграции	
Код и наименование ин	ндикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения	
достижения компет	енции	по дисциплине)	
УК-5.1 Находит и ист	пользует	Знать культурные особенности и традиции различных	
необходимую для само	развития и	сообществ	
взаимодействия с д	ругими	Уметь использовать знания о культурных особенностях	
информацию о куль	турных	и традициях различных сообществе в процессе	
особенностях и тра,	дициях	взаимодействия	
различных сооби	цеств	взаимоденет вил	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира		основивает на значим этапов историческому и социокультурным традициям различных народов,	
УК-5.3 Умеет толер конструктивно взаимод		Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
с людьми с учето социокультурных особ целях успешного выг профессиональных усиления социальной и	енностей в полнения задач и	уметь решать профессиональные задачи, учитывая социокультурные особенности людей разного возраста	

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка основных и	ОПК -2 Способен	ОПК-2.1 Демонстрирует знание
дополнительных проектировать		содержание основных нормативных

образователния	OCHOBILLE II	помументов необходими у пла
образовательных	основные и	документов, необходимых для
программ	дополнительные	проектирования ОП; сущность и
	образовательные программы и	методы педагогической диагностики
	разрабатывать научно-	особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования;
	методическое	структуру образовательной программы и
	обеспечение их	требования к ней; виды и функции
	реализации	научно-методического обеспечения
	r	современного образовательного
		процесса
		ОПК-2.2 Учитывает различные
		контексты, в которых протекают
		процессы обучения, воспитания и
		социализации при проектировании
		ООП; использует методы
		педагогической диагностики;
		осуществляет проектную деятельность
		по разработке ОП; проектировать
		отдельные структурные компоненты
		ООП
		ОПК-2.3 Выявляет различные
		контексты, в которых протекают
		процессы обучения, воспитания и
		социализации; использует методы в диагностики особенностей учащихся в
		практике и способами проектной
		деятельности в образовании; опытом
		участия в проектировании ООП
Совместная и		ОПК-3.1 Применяет образовательные
индивидуальная учебная		технологии (в том числе в условиях
и воспитательная		инклюзивного образовательного
деятельность		процесса), необходимых для адресной
обучающихся		работы с различными категориями
		обучающихся, в том числе с особыми
	ОПК-3 Способен	образовательными потребностями;
	проектировать	основные приемы и типологию
	организацию совместной	технологий индивидуализации
	и индивидуальной	ooy iciinn
	учебной и	ОПК-3.2 Взаимодействует с другими
	воспитательной	специалистами в процессе реализации
	деятельности	образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с
	обучающихся, в том	индивидуальными образовательными
	числе с особыми	потребностями обучающихся на
	образовательными	соответствующем уровне образования
	потребностями	ОПК-3.3 Демонстрирует методы
		(первичного) выявления обучающихся с
		особыми образовательными
		потребностями; действия (умениями)
		оказания адресной помощи
		обучающимся на соответствующем
		уровне образования

Построение		ОПК-4.1 Демонстрирует знание общих
воспитывающей		принципов и подходов к реализации
образовательной среды		процесса воспитания; методы и приемы
		формирования ценностных ориентаций
		обучающихся, развития нравственных
		чувств (совести, долга, эмпатии,
		ответственности и др.), формирования
		нравственного облика (терпения,
		милосердия и др.), нравственной
		позиции (способности различать добро и
		зло, проявлять самоотверженность,
	ОПК-4 Способен	готовности к преодолению жизненных
	создавать и	испытаний) нравственного поведения;
	реализовывать условия и	/ 1
	принципы духовно-	содержание базовых национальных
	нравственного	ценностей
	воспитания	ОПК-4.2 Создает воспитательные
	обучающихся на основе	
	базовых национальных	становлению у обучающихся
	ценностей	нравственной позиции, духовности,
	ценностей	ценностного отношения к человеку
		ОПК-4.3 Применяет методы и приемы
		становления нравственного отношения
		обучающихся к окружающей
		действительности; способами усвоения
		подрастающим поколением и
		претворением в практическое действие и
		поведение духовных ценностей
		(индивидуальноличностных,
		общечеловеческих, национальных,
		семейных и др.)
Психолого-		ОПК-6.1 Демонстрирует знания
педагогические		психолого-педагогические основы
технологии в		учебной деятельности; принципы
профессиональной	ОПК-6 Способен	проектирования и особенности
деятельности	проектировать и	использования психолого-
деятельности	использовать	педагогических (в том числе
	эффективные психолого-	инклюзивных) технологий в
	педагогические, в том	профессиональной деятельности с
	числе инклюзивные,	учетом личностных и возрастных
	технологии в	особенностей обучающихся, в том числе
	профессиональной	с особыми образовательными
	деятельности,	потребностями
	необходимые для	ОПК-6.2 Использует знания об
	индивидуализации	особенностях развития обучающихся для
	обучения, развития,	планирования учебно-
	воспитания	воспитательной работы применять
	обучающихся с особыми	образовательные технологии для
	образовательными	индивидуализации обучения, развития,
	потребностями	воспитания обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
	I	потреоностини

	ОПИ ( 2 Ужите
	ОПК-6.3 Учитывает особенности
	развития обучающихся в образовательном процессе; умениями
	отбора и использования психолого-
	педагогических (в том числе
	инклюзивных) технологий в
	профессиональной деятельности для
	индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными
	потребностями; умениями разработки и
	реализации индивидуальных
	образовательных маршрутов,
	индивидуально-ориентированных
	образовательных программ (совместно с
	другими субъектами образовательных
	отношений)
Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата
достижения компетенции	обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Демонстрирует знание	Знать нормативно-правовые основы и структурные
содержание основных нормативных	компоненты, необходимые для проектирования
документов, необходимых для	образовательных программ, сущность и методы,
проектирования ОП; сущность и	применяемые в педагогическом проектировании
методы педагогической диагностики	
особенностей обучающихся;	
сущность педагогического	Уметь проектировать образовательные программы, в
проектирования;структуру	соответствии с требованиями нормативно-правовой
образовательной программы и	базы и научно-методического обеспечения
требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения	современного образовательного процесса
современного образовательного	
процесса	
ОПК-2.2 Учитывает различные	Знать контексты образовательного процесса
контексты, в которых протекают	(обучения, воспитания и социализации) при
процессы обучения, воспитания и	проектировании основных образовательных
социализации при проектировании	программ
ООП; использует методы	
педагогической диагностики;	Уметь реализовывать образовательные программы по
осуществляет проектную	предмету, в соответствии с нормативноправовыми
деятельность по разработке ОП;	и психолого-педагогическими
проектировать отдельные	требованиями
структурные компоненты ООП	
	Знать реалии образовательного процесса, в которых
ОПК -2.3 Выявляет различные	реализуются программы обучения и воспитания,
контексты, в которых протекают	методы диагностики проектной деятельности в
процессы обучения, воспитания и	образовании
социализации; использует методы в	Уметь проектировать и реализовывать
диагностики особенностей учащихся	образовательные программы в контексте
в практике и способами проектной	образовательного процесса; использовать методы в
_	l
деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	диагностики особенностей учащихся в практике и способами проектной деятельности в образовании

технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного	Знать образовательные технологии, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся, имеющих различные образовательные потребности  Уметь применить образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Знать способы взаимодействия обучающихся и специалистов в ходе образовательного процесса на разных уровнях образования; виды адресной помощи Уметь способы взаимодействия обучающихся и специалистов в ходе образовательного процесса на разных уровнях образования; оказывать адресную помощь обучающихся
ОПК-3.3 Демонстрирует методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Знать методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями  Уметь оказать адресную помощь в ходе совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с разными образовательными потребностями
ОПК-4.1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;	Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся
методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Уметь реализовать программы на общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания в образовательных учреждениях РФ
ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Знать воспитательную ситуацию в реалиях образовательного процесса образовательных учреждений РФ Уметь спланировать и создать воспитательную ситуацию (ситуацию успеха) для становления у обучающихся нравственной позиции, духовности,

	ценностного отношения к человеку и решения профессиональных задач
	Знать методы и приёмы становления нравственного
ОПК-4.3 Применяет методы и	отношения обучающихся к окружающей
приемы становления нравственного	действительности
отношения обучающихся к	
окружающей действительности;	
способами усвоения подрастающим	Уметь применить методы и приемы для
поколением и претворением в	осуществления воспитательной работы по
практическое действие и поведение	различным направлениям воспитания на основе
духовных ценностей (индивидуально-	базовых ценностей
личностных, общечеловеческих,	
национальных, семейных и др.)	
ОПК-6.1 Демонстрирует знания	Знать психолого-педагогические основы учебной
психолого-педагогические основы	деятельности, принципы проектирования и
учебной деятельности; принципы	особенности использования педагогических
проектирования и особенности	технологий
использования психолого-	
педагогических (в том числе	Уметь использования психолого-педагогические
инклюзивных) технологий в	технологии в профессиональной деятельности с
профессиональной деятельности с	учетом личностных и возрастных особенностей
учетом личностных и возрастных	обучающихся, с особыми образовательными
особенностей обучающихся, в том	потребностями
числе с особыми образовательными	1
потребностями	2
ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся	Знать особенности развития обучающихся разного возраста для планирования учебно-воспитательной
для планирования учебно-	работы
воспитательной работы; применять	раооты
образовательные технологии для	
индивидуализации обучения,	Уметь применять образовательные технологии для
развития, воспитания обучающихся, в	индивидуализации обучения, развития, воспитания
том числе с особыми	обучающихся
образовательными потребностями	
ОПК-6.3 Учитывает особенности	Знать возрастные и личностные особенности развития
развития обучающихся в	обучающихся, в образовательном
•	процессе; теоретические и практические основы
отбора и использования психолого-	психолого-педагогических (в том числе
педагогических (в том числе	инклюзивных) технологий
инклюзивных) технологий в	
профессиональной деятельности для	
индивидуализации обучения,	
развития, воспитания, в том числе	
обучающихся с особыми	Уметь разработать и реализовать индивидуальные
образовательными потребностями;	образовательные маршруты, индивидуально
умениями разработки и реализации	ориентированные образовательные программы
индивидуальных образовательных	(совместно с другими субъектами образовательных
маршрутов, индивидуально-	отношений)
ориентированных образовательных	
программ (совместно с другими	
субъектами образовательных	
отношений)	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.02 Проектирование в сфере образования

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 54 часа (18 часов - лекции, 36 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 90 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать комплексные представление о проектировании в современном образовании; раскрыть сущность и роль проектирования, способы управления проектными группами; показать многообразие форм реализации проектной деятельности в сфере образования, создать условия для того, чтобы педагоги осознали себя как «проектного наставника», научить слушателей проектировать образовательные программы, соответствующие требованиям к качественному образованию.

Задачи:

- формирование комплексного представления о сущности «метода проектов», его роли в современном образовании;
- углубление представлений о целях и задачах, принципах и «рисках», характерных для образовательного процесса, где осваиваются проекты;
- объяснение многообразия проектов, применяемых в современном образовании, объяснение критериев, лежащих в основе типологии проектов;
- развитие представлений о «жизненных циклах» проектов, показ способов привлечения ресурсов и средств для проектирования;
- выработка у педагогов-наставников навыков управления проектными группами в образовательном процессе;
- мотивация слушателей на активное внедрение проектных технологий в процессе образования.

В результате изучения дисциплины «Проектирование в сфере образования» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

	, ,	1 1
	Код и наименование	
Наименование категории	универсальной	Код и наименование индикатора
(группы) универсальных	компетенции	достижения компетенции
компетенций	(результат освоения)	
Разработка и реализация	УК-2. Способен	УК-2.1 Определяет проблему, на решение
проектов	управлять проектом на	которой направлен проект, грамотно
	всех этапах его	формулирует цель проекта. Определяет
	жизненного цикла	исполнителей проекта
		УК-2.2. Выстраивает этапы работы над
		проектом с учетом последовательности

	l		
			их реализации, определяет этапы
			жизненного цикла проекта
			УК-2.3. Проектирует решение
			конкретных задач проекта, выбирая
			оптимальный способ их решения, исходя
			из действующих правовых норм и
			имеющихся ресурсов и ограничений,
			решает конкретные задачи
			(исследования, проекта, деятельности) за
			установленное время. Оценивает риски и
			результаты проекта
			УК-2.4 Публично представляет
			результаты проекта, вступает в
			обсуждение хода и результатов проекта
Разработка и реализация	УК-3.	Способен	УК-3.1. Понимает эффективность
проектов	органи	зовывать и	использования стратегии сотрудничества
	руковод	цить работой	для достижения поставленной цели,
	команды,	, вырабатывая	определяет роль каждого участника в
	командну	ую стратегию	команде, учитывает в совместной
	для до	остижения	деятельности особенности поведения и
	поставл	пенной цели	общения разных людей
			УК-3.2. Демонстрирует понимание
			результатов (последствий) личных
			действий и планирует
			последовательность шагов для
			достижения поставленной цели,
			контролирует их выполнение.
			УК-3.3. Эффективно взаимодействует с
			членами команды, в т.ч. участвует в
			обмене информацией, знаниями и опытом,
			и презентации результатов работы
			команды. Соблюдает этические нормы
			взаимодействия
Код и наименование инд	икатора	Наименовани	е показателя оценивания (результата обучения
достижения компетен	-	Танженовани	по дисциплине)
УК-2.1 Определяет проб		Знает основни	ые понятия и термины, раскрывающие цель,
решение которой напр	-		ущность управления проектом
проект, грамотно форм	•		-
цель проекта. Опред		Умеет определить сущность проекта, грамотно	
исполнителей прое		сформулиров	ать цель и подобрать его исполнителей
		Знает основн	ые этапы жизненного цикла проекта, их
над проектом с учетом		логику (последовательность)	
последовательности их		Умеет обосновывать логику этапов и «жизненных	
реализации, определяет этапы		циклов» проекта (последовательность), управлять им на	
жизненного цикла проекта		-	изненного цикла
УК-2.3. Проектирует решение			ые нормы и основные группы ресурсов,
1 10 1		-	но привлекать при разработке проекта.
конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их			
решения, исходя из действующих		-	рать методики управления проектом на всех нного цикла (оптимальное решение,
правовых норм и имек	•		риска и ущерба, ограниченность ресурса,
= =	лщихся	-	
ресурсов и		мстоды демон	нстрации результатов и др.)

ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта,	
деятельности) за установленное	
время. Оценивает риски и	
<u> </u>	
результаты проекта	2
УК-2.4 Публично представляет	Знает правила публичного представления результатов
результаты проекта, вступает в	проекта
обсуждение хода и результатов	Умеет выступать перед аудиторией, обсуждать
проекта	результаты проекта в ходе его защиты
УК-3.1 Понимает эффективность	Знает стратегии сотрудничества (совместной
использования стратегии	деятельности, поведения, общения) в проектной
сотрудничества для достижения	команде, нацеленной на достижение поставленной цели
поставленной цели, определяет	
роль каждого участника в команде,	Умеет организовать и руководить проектной командой,
учитывает в совместной	подобрать стратегию для достижения командой
деятельности особенности	поставленных целей
поведения и общения разных	
людей	
	Знает последовательность (логику) шагов, нацеленных
УК-3.2 Демонстрирует понимание	на достижение поставленной цели
результатов (последствий) личных	
действий и планирует	Умеет планировать и организовать работу проектной
последовательность шагов для	команды, руководить ее работой; вырабатываты
достижения поставленной цели,	командную стратегию для достижения поставленной
контролирует их выполнение.	цели
	Знает этические нормы взаимодействия участников
УК-3.3 Эффективно	проектной команды, пути обмена информацией,
взаимодействует с членами	знаниями и опытом проектной работы
команды, в т.ч. участвует в обмене	·
1	Умеет организовать работу проектной команды для
	обмена информацией, знаниями и опытом проектной
команды. Соблюдает этические	работы
нормы взаимодействия	Pacolin
пориы взаимоденствия	

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код и наименование	
(группы)	общепрофессиональн	Код и наименование индикатора
общепрофессиональны х	ой компетенции	достижения компетенции
компетенций	(результат освоения)	
Правовые и этические	ОПК-2. Способен	ОПК 2.1 Демонстрирует знание
основы	проектировать	содержание основных нормативных
профессиональной	основные и	документов, необходимых для
деятельности	дополнительные	проектирования ОП; сущность и методы
	образовательные	педагогической диагностики
	программы и	особенностей обучающихся; сущность
	разрабатывать научно-	педагогического проектирования;
	методическое	структуру образовательной программы и
		требования к ней; виды и функции

	- E	Ę
	обеспечение их	научно-методического обеспечения
	реализации	современного образовательного процесса
		ОПК 2.2 Учитывает различные
		контексты, в которых протекают
		процессы обучения, воспитания и
		социализации при проектировании ООП;
		использует методы педагогической
		диагностики; осуществляет проектную
		деятельность по разработке ОП;
		проектировать отдельные структурные
		компоненты ООП
		ОПК 2.3 Выявляет различные контексты,
		в которых протекают
		процессы обучения, воспитания и
		социализации; использует методы в
		диагностики особенностей учащихся в
		практике и способами проектной
		деятельности в образовании; опытом
		участия в проектировании ООП
Совместная и	ОПК -3. Способен	ОПК 3.1. Применяет образовательные
индивидуальная учебная	проектировать	технологии (в том числе в условиях
и воспитательная	организацию	инклюзивного образовательного
деятельность	совместной и	процесса), необходимых для адресной
обучающихся	индивидуальной	работы с различными категориями
,	учебной и	обучающихся, в том числе с особыми
	воспитательной	образовательными потребностями;
	деятельности	основные приемы и типологию
	обучающихся, в том	технологий индивидуализации обучения
	числе с особыми	ОПК 3.2. Взаимодействует с другими
	образовательными	специалистами в процессе реализации
	потребностями	образовательного процесса; соотносить
	r	виды адресной помощи с
		индивидуальными образовательными
		потребностями обучающихся на
		соответствующем уровне образования
		ОПК 3.3. Демонстрирует методы
		(первичного) выявления обучающихся с
		особыми образовательными
		потребностями; действия (умениями)
		оказания адресной помощи
		обучающимся на соответствующем
		уровне образования
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен	ОПК 7.1. Демонстрирует знания
	планировать и	педагогических основ построения
участниками	организовывать	взаимодействия с субъектами
образовательных	взаимодействия	образовательного процесса; методы
отношений	участников	выявления индивидуальных
	образовательных	особенностей обучающихся;
	отношений	особенности построения взаимодействия с
	o momentin	различными участниками
		образовательных отношений с учетом
		Copasobatesibilbix officialitin c y 1010m

		особенностей образовательной среды учреждения ОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами
		решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
Код и наименование индика:	-	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
компетенции  ОПК 2.1 Демонстрирует знание содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы		Знает нормативно-правовые основы и структурные компоненты, необходимые для проектирования ОП, сущность и методы, применяемые в педагогическом проектировании
педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК 2.2 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП;		Умеет проектировать ОП, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы и научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
		Знает контексты, в которых протекают процессь обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП
		Умеет самостоятельно проектировать и реализовывать образовательные программы по предмету, в соответствии с нормативно-правовыми и психолого-педагогическими требованиями
ОПК-2.3 Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы в диагностики особенностей учащихся в практике и способами		Знает основное содержание ФГОС, которые лежат в основе ООП по разным предметным областям методы диагностики проектной деятельности в образовании
		Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС

	Знает образовательные технологии, необходимые
ОПК 3.1. Применяет образовательные	для индивидуализации обучения обучающихся,
технологии (в том числе в условиях	имеющих различные образовательные потребности
инклюзивного образовательного	Умеет организовать совместную и
процесса), необходимых для адресной	индивидуальную деятельность обучающихся с
работы с различными категориями	разными образовательными потребностями
обучающихся, в том числе с особыми	
образовательными потребностями;	
основные приемы и типологию	
технологий индивидуализации обучения	
ОПК 3.2. Взаимодействует с другими	Знает способы взаимодействия обучающихся и
специалистами в процессе реализации	специалистов в ходе образовательного процесса на
образовательного процесса; соотносить	разных уровнях образования
виды адресной помощи с	Умеет организовать и оказать помощь в ходе
индивидуальными образовательными	совместной и индивидуальной деятельности
потребностями обучающихся на	обучающихся с разными образовательными
соответствующем уровне образования	потребностями
	Знает методы (первичного) выявления
ОПК 3.3. Демонстрирует методы	обучающихся с особыми образовательными
(первичного) выявления обучающихся с	потребностями
особыми образовательными	Умеет оказать адресную помощь в ходе совместной
потребностями; действия (умениями)	и индивидуальной деятельности обучающихся с
	разными образовательными потребностями
на соответствующем уровне образования	
ОПК 7.1. Демонстрирует знания	Знает педагогические основы проектирования
педагогических основ построения	образовательной среды учреждения, где
взаимодействия с субъектами	организовано взаимодействие субъектов
образовательного процесса; методы	образовательного процесса
выявления индивидуальных	
особенностей обучающихся; особенности	-
построения взаимодействия с	взаимодействие участников образовательных
различными участниками	отношений с учетом особенностей
образовательных отношений с учетом	образовательной среды учреждения
особенностей образовательной среды	
учреждения	Dynam Dynam Dynam y american and a second
ОПК 7.2. Использует особенности	Знает виды и структуру планов, которые можно
образовательной среды учреждения для	использовать при организации взаимодействия
реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими	субъектов образовательных отношений
специалистами) планы взаимодействия	Умеет самостоятельно спланировать и
участников образовательных отношений;	1
использует для организации	образовательных отношений
взаимодействия приемы организаторской	1
деятельности	
ОПК 7.3. Применяет технологии	Знает технологии сотрудничества в
взаимодействия и сотрудничества в	образовательном процессе
образовательном процессе; способами	1 11-3
решения проблем при взаимодействии с	Умеет спланировать и организовать
различным контингентом обучающихся;	взаимодействия разных контингентов
приемами индивидуального подхода к	обучающихся в ходе образовательного процесса
разным участникам образовательных	1
отношений	
ОТНОПІСНИЙ	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Методология исследований в образовании

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов - лекции, 18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотрение понятий общей и частной методологии наук, выявление происхождения методологии, определение проблемы соотношения методологии и науки, изучение истории методологии педагогики, проблемы определения понятий методологии педагогики Задачи:

- рассмотреть современные проблемы науки;
- изучить основы методологии и принципы построения научного исследования;
- познакомиться с современными методами и технологиями, применяемыми в научных исследованиях;
- сформировать умения анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины «Методология исследований в образовании» у обучающихся формируются компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

достижения		T
Наименование категории	Код и наименование	
(группы) универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции (результат	компетенции
	освоения)	
Системное и		УК-1.1 В ыявляет проблемную
критическое мышление		ситуацию в процессе анализа
		проблемы, определяет этапы ее
	УК-1 Способен	разрешения с учетом выработки
	осуществлять	стратегии действий по разрешению
	критический анализ	проблемной ситуации
	проблемных ситуаций на	УК-1.2 Рассматривает различные
	основе системного	варианты решения проблемной
	подхода, вырабатывать	ситуации на основе системного
	стратегию действий	подхода, оценивает их преимущества и
		риски
		УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует

	собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Код и наименование индикатора достижения компетенции	по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы е разрешения с учетом выработь стратегии действий по	е Уметь определить этапы решения проблем воспитания
разрешению проблемной ситуал	
УК-1.2 Рассматривает различно варианты решения проблемно ситуации на основе системног подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать основы системного подхода к анализу различных проблемных ситуаций, которые возникают в ходе воспитания подрастающего поколения
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулируе собственные суждения и оценк	=
Предлагает стратегию действий оценивает их практические последствия	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

достижения.			
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности			ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции		Наименование	показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности		Уметь проде	иности педагогической деятельности; объектам педагогической деятельности монстрировать итоги (результаты) педований в сфере педагогической

	Знать основные положения современной психолого-
ОПК-8.2 Использует современные	педагогической науки
специальные научные знания и	
результаты исследований для	Уметь использовать современные знания и методы для
выбора методов в педагогической	педагогической деятельности
деятельности	
	Знать современные методики и основные методы, на
ОПК-8.3 Применяет современные	основе которых осуществляется педагогическая
специальные научные знания и	деятельность
результаты исследований для	VMOTE HOUSENEY CORPONOMINA CHOMINATINA MANAMINA
выбора методов в педагогической	Уметь применить современные специальные научные
деятельности	знания и результаты исследований в своей работе

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Образовательная политика и управление качеством образования

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов - лекции, 18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: содействовать становлению специальной профессиональной компетентности магистранта, как специалиста в области осуществления качеством образования в современных социально-экономических условиях Российской Федерации

Залачи:

- познакомить с основными понятиями в области теории управления и менеджмента образования;
- дать краткую характеристику управленческого цикла образовательного процесса, показать основные задачи и функции управления;
- показать сущность современных подходов в управлении качеством образования;
- научить планировать управленческий аспект деятельности образовательного учреждения;
- создать условия для накопления опытом использования конкретных методов и методик мониторинга качества образования;
- помочь овладеть навыками работы с различными структурными подразделениями образовательного учреждения и субъектами педагогического процесса

В результате изучения дисциплины «Образовательная политика и управление качеством образования» у обучающихся формируются компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 В ыявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски  УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т. д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их

		совершенствования своей деятельности
1		совершенствования своей деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции		Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее		Знает проблемы, которые необходимо решить в процессе целенаправленной воспитательной работы с подрастающим поколением  Умеет определить этапы решения проблем воспитания
стратегии действий г разрешению проблемной с		путем выработки стратегии деятельности в ходе урочной и внеурочной воспитательной работы
УК-1.2 Рассматривает разл варианты решения пробл ситуации на основе систе подхода, оценивает и преимущества и риск	личные емной емного их	Знает основы системного подхода к анализу различных проблемных ситуаций, которые возникают в ходе воспитания подрастающего поколения Умеет выбрать подход, оценить их преимущества и риски для решения задач воспитания детей разного возраста
УК-1.3 Грамотно, логи аргументировано формул собственные суждения и с Предлагает стратегию дей	чно, пирует оценки.	Знает правила грамотного формулирования суждений, аргументов или оценки стратегии или результата воспитательной работы
оценивает их практичес последствия	ские	Умеет вынести суждение, дать оценку стратегии работы и практическим последствиям воспитательной работы
УК-6.1 Применяет рефлек методы в процессе оце разнообразных ресурс (личностных, психо физиологических, ситуать	енки СОВ	Знать методы рефлексии и оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), на основе которых решаются профессиональные задачи
временных и т.д.), использ для решения задач самоорганизации и самораз определения приорите собственной деятельно	зуемых звития и стов	Уметь применить рефлексивные методы и практики для решения профессиональных задач
УК-6.2 Формулирует и собственной деятельно выстраивает планы их дост определяет пути достиже	цели ости, гижения, ения с	
учетом ресурсов, условий, о временной перспективы ра деятельности и планиру результатов	азвития	, Уметь выбрать ресурсы, учитывать условия и средства для достижения запланированных результатов
УК-6.3 Демонстрирует ин учебе и использует предоставляемые возможно		Знать пути и способы формирования и развития познавательного интереса для саморазвития и акторатерите в самосовершенствования
приобретения новых зна умений с целью совершенствования светельности	ний и	Уметь использовать все возможности для развития интереса к предмету, для приобретения новых знаний и умений

знаний и умений с целью

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этнические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельностыв соответствии с требованиями федеральных
		образовательных стандартов всех уровней образования. Использует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Контроль и оценка		ОПК-5.1 Организует контроль и
формирования		оценивание образовательных
результатов образования		результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; применяет специальные технологии и методы,
	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и	позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику

	результатов обучающихся, оценки
TC	результатов их применения
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Демонстрирует знания	Знать приоритетные направления развития системы
приоритетных направлений	образования Российской Федерации, законы и иные
развития системы образования	нормативные правовые акты в сфере образования
Российской Федерации, законы и	Российской Федерации
иные нормативные правовые акты,	Уметь применять знание законов и иных нормативных
регламентирующие деятельность в	правовых актов при разработке программ в контексте
сфере образования в Российской	образовательной политики и управления качеством
Федерации	образования
ОПК -1.2 Применяет основные	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования,
нормативно-правовые акты в	нормы профессиональной этики, правовые акты в сфере
сфере образования и	образования Российской Федерации
профессиональной деятельности с	
учетом норм профессиональной	Уметь применять основные правовые акты и нормы
этики, выявлять актуальные	этики при решении профессиональных задач в
проблемы в сфере образования с	образовательной политики и управления качеством
целью выполнения научного	образования и в научном исследовании
исследования	
ОПК -1.3 Осуществляет	Знать требования федеральных государственных
профессиональную деятельность в	образовательных стандартов всех уровней образования,
соответствии с требованиями	понимать сложность реальной педагогической
федеральных государственных	ситуации
образовательных стандартов всех	
уровней образования.	
Использует действия по	Уметь использовать правовые, нравственные и этические
соблюдению правовых,	норм, требований профессиональной этики в условиях
нравственных и этических норм,	реальных педагогических ситуаций в образовательной
требований профессиональной	политики и управления качеством образования
этики в условиях реальных	
педагогических ситуаций	
ОПК-5.1 Организует контроль и	Знать формы и виды контроля и оценки результатов
оценивание образовательных	образовательной деятельности обучающихся,
результатов обучающихся,	специальные технологии и методы, позволяющие
разработки программ	разрабатывать и реализовывать программы
мониторинга; применяет	преодоления трудностей в обучении
специальные технологии и методы,	
позволяющие разрабатывать и	Уметь применяет специальные технологии и методы,
реализовывать программы	позволяющие разрабатывать и реализовывать
преодоления трудностей в	программы преодоления трудностей в обучении
обучении	2
OHIC 5 2 H	Знать методы и инструменты диагностики и оценки
ОПК-5.2 Применяет	показателей уровня и динамики развития обучающихся,
инструментарий и методы	результатов образования
диагностики и оценки показателей	
уровня и динамики развития	трудностей в обучении и воспитании; применяет
обучающихся; проводить	инструментарий и методы диагностики и оценки
педагогическую диагностику	показателей уровня и динамики развития
трудностей в обучении	обучающихся;

ОПК-5.3 Осуществляет действия
(умения) по применению методов
контроля и оценки
образовательных результатов
обучающихся, программ
мониторинга образовательных
результатов обучающихся, оценки
результатов их применения

Знать требования к применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся

Уметь применить методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология и инновационные технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов <u>1</u> курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u>, программа магистратуры Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет\_3\_зачетные единицы, \_108 часов. Аудиторная нагрузка составляет \_54\_ часа (\_18\_ часов — лекции, \_36\_ часов — практические занятия), самостоятельная работа составляет \_54\_ часа. Дисциплина реализуется на \_1\_ курсе в \_1\_ семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружить современными знаниями методологии, методики и инновационных технологий обучения и воспитания в физической культуре и спорте.

### Задачи:

- 1. Изучить методологию и методы научного исследования как действенного фактора развития творческого потенциала современного учителя.
  - 2. Привить ценностное отношение к методологическому знанию.
  - 3. Сформировать профессиональные мышление, умения, навыки.
- 4. Сформировать компетенции, позволяющие использовать методики и инновационные технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории	Код и наименование	
(группы) универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	
		УК-1.1 Выявляет проблемную
Системное и	УК-1	ситуацию в процессе анализа
критическое мышление	Способен осуществлять	проблемы, определяет этапы ее
	критический анализ	разрешения с учетом выработки
	проблемных ситуаций	стратегии действий по разрешению
	на основе системного	проблемной ситуации
	подхода, вырабатывать	УК-1.2 Рассматривает различные
	стратегию действий	варианты решения проблемной
		ситуации на основе системного
		подхода, оценивает их преимущества и
		риски
		УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: проблемные ситуации в процессе обучения и воспитания в физической культуре и спорте  Умеет: определять этапы разрешения проблемы с учетом разработанной стратегии действий
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода  Умеет: оценить преимущества и риски различных вариантов решения проблемы и выбрать оптимальный вариант
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает: основы аргументации суждений и оценок; практические последствия стратегии действий  Умеет: грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предложить стратегию действий и оценить практические последствия

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование	
	профессиональной	Код и наименование индикатора
	компетенции	достижения компетенции
	(результат освоения)	
Психолого- педагогический	(результат освоения)  ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования ПК 1.2: Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки
	подготовке	результатов освоения обучающимися соответствующих программ
		ПК -1. 3 реализует рациональные и эффективные технологии в области
		обучения и воспитания в физической культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего общего образования	Умеет: основные модели построения процесса обучения и воспитания в физическом воспитании и спортивной подготовке  Умеет: построить процесс обучения и воспитания в физическом воспитании и спортивной подготовке по определенной модели  Владеет: технологиями построения процесса обучения и воспитания для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования
ПК 1.2: Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися	Умеет: разрабатывать соответствующее содержание, средства, методы реализации программ обучения в физической культуре и спорте Владеет: средствами диагностики и оценки результатов освоения обучающимися конкретных программ
соответствующих программ	V.
ПК -1. 3 реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в	Умеет: применять рациональные технологии обучения и воспитания на занятиях физическими упражнениями и спортом
физической культуре и спорте ПК-1.3	Владеет: эффективными технологиями обучения и воспитания в физической культуре и спорте

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нетрадиционные виды и формы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет\_3\_зачетные единицы, \_108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - Вооружить студентов современными знаниями, умениями и навыками применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта на различных ступенях образования.

### Задачи:

- 1. Проанализировать научно обоснованные Нетрадиционные виды и формы физической культуры и спорта.
- 2. Научить анализировать положительные и отрицательные стороны использования нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта в системе общего образования и спортивной подготовки для ведения успешной педагогической деятельности.
- 3. Сформировать профессиональные компетенции по внедрению нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется универсальная и профессиональная компетенция

Наименование категории	Код и наименование	
(группы) универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	

Системное и		УК-1.1-Выявляет проблемную
критическое мышление		ситуацию в процессе анализа
		проблемы, определяет этапы ее
		разрешения с учетом выработки
		стратегии действий по разрешению
	УК-1- Способен	проблемной ситуации
	осуществлять	УК-1.2- Рассматривает различные
	критический анализ	варианты решения проблемной
	проблемных ситуаций	ситуации на основе системного
	на основе системного	подхода, оценивает их преимущества и
	подхода, вырабатывать	риски
	стратегию действий	УК-1.3- Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-1.1-Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы занятий физической культурой и спортом, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	Умеет применять нетрадиционные средства и формы физической культуры и спорта для решения проблемных ситуаций
УК-1.2- Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает	Знает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта  Умеет выбрать наиболее подходящие виды и формы
их преимущества и риски	физической культуры и спорта на основе системного подхода, оценить их преимущества и риски применения
УК-1.3- Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знает как грамотно, логично, аргументировать применение выбранных нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта, отстоять собственные суждения и оценки.
Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Умеет предложить стратегию действий и оценить практические последствия применение выбранных нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта, отстоять собственные суждения и оценки.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1-Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке ПК -1.2 - Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1-Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту Владеет навыками применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта при проектировании и реализации образовательных программ
ПК -1.2 - Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Умеет разрабатывать содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ Владеет навыками применения нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта при разработке содержания, средств, методов и приемов реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет навыками реализации рациональных и эффективных технологий нетрадиционных видов и форм физической культуры и спорта в системе обучения и воспитания в физической культуре и спорте

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные технологии повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 54 часов (18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 63 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков разнообразных управленческих аспектов в сфере технологий повышения работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом.

### Задачи:

- 1. Вооружить знаниями об интеграционных процессах в вопросах инновационных технологий повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте.
- 2. Сформировать умения организовывать и управлять технологиями повышения физической работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом.
- 3. Сформировать навыки владением и управлением средствами и методами спортивно-педагогическими, медико-биологическими и психологическими для решения роста тренированности спортсмена после тренировочных воздействий на его организм.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории	Код и наименование	
(группы) универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	
Системное и		УК-1.1 Выявляет проблемную
критическое мышление		ситуацию в процессе анализа
		проблемы, определяет этапы ее
		разрешения с учетом выработки
		стратегии действий по разрешению
	УК-1 Способен	проблемной ситуации
	осуществлять	УК-1.2 Рассматривает различные
	критический анализ	варианты решения проблемной
	проблемных ситуаций	ситуации на основе системного
	на основе системного	подхода, оценивает их преимущества и
	подхода, вырабатывать	риски
	стратегию действий	УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную	Знает - выявляет проблемную ситуацию в процессе
ситуацию в процессе анализа	анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с
проблемы, определяет этапы ее	учетом выработки стратегии действий по разрешению
разрешения с учетом выработки	проблемной ситуации
стратегии действий по	Умеет – разбирать в процессе анализа проблемные
разрешению проблемной	ситуации, предлагает различные варианты решений с
ситуации	учетом этапа и выработки стратегии действий по
	разрешению проблемной ситуации
УК-1.2 Рассматривает различные	Знает - знания в разработке и реализации методик,
варианты решения проблемной	технологий в увеличении физической
ситуации на основе системного	работоспособности; - к анализу результатов процесса
подхода, оценивает их	их использования в организациях;
преимущества и риски	Умеет - анализировать различные варианты решений
	проблемных ситуаций на основе системного подхода,
	оценивает их преимущества и риски
УК-1.3 Грамотно, логично,	Знает – логику аргументации оценки спортивной

аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Последствия

Подготовленности и стратегию анализа оценки их практических последствий;

Умеет - работать с применением адекватных средств восстановления: спортивно-педагогических, медикобиологических и психологических грамотно аргументировать и оценивать их практические последствия

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование	
	профессиональной	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	
		ПК -1.1 Демонстрирует знание
		основных моделей построения
		процесса обучения в системе
		физического воспитания и спортивной
		подготовки для ступени среднего
	ПК-1 Способен к	общего образования и
	проектированию и	дополнительного общего образования
	реализации	ПК -1.2 Разрабатывает
	образовательных	соответствующее содержание,
	программ по	средства, методы и приемы реализации
	предметным областям,	программ обучения в области
	соответствующим	физической культуры и спорта,
	профессиональной	средства диагностики и оценки
	подготовке	результатов освоения обучающимися
		соответствующих программ
		ПК -1.3 Реализует рациональные и
		эффективные технологии в области
		обучения и воспитания в физической
		культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание	Умеет - умеет отбирать соответствующее содержание,
основных моделей построения	средства, методы и приемы реализации программ
процесса обучения в системе	обучения в области физической культуры и спорта,
физического воспитания и	средства диагностики и оценки результатов освоения
спортивной подготовки для	обучающимися соответствующих программ
ступени среднего общего	Владеет – объемом знаний в системе физического
образования и дополнительного	воспитания и спортивной подготовки в построении
общего образования	основных моделей обучения для ступени среднего
	общего образования и дополнительного общего
	образования
ПК-1.2 Разрабатывает	Умеет - разрабатывать методики и приемы реализации
соответствующее содержание,	программ обучения в области физической культуры и
средства, методы и приемы	спорта; - применять диагностирование и давать
реализации программ обучения в	оценку качества программ обучения в области
области физической культуры и	физической культуры и спорта
спорта, средства диагностики и	Владеет - педагогическими, физиологическими,
оценки результатов освоения	фармакологическими и психологическими

обучающимися соответствующих	современными методиками повышения
программ	работоспособности в физической культуре и спорте.
ПК-1.3 Реализует рациональные и	Умеет - применение эффективные методик и
эффективные технологии в	технологии в области магистерской программе
области обучения и воспитания в	повышения работоспособности в физической культуре
физической культуре и спорте	и спорте
	Владеет - способностью точно применять
	эффективные технологии в области обучения и
	воспитания в физической культуре и спорте, и
	самостоятельно проводить исследования по
	диагностике и оцениванию физической
	работоспособности

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часовлекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Цель** изучения дисциплины сформировать современные знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта, навыки исследовательской работы в области этой психологической дисциплины.

#### Задачи:

- сообщить современные знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта;
- познакомить с основными методами и методиками диагностики
   психических качеств занимающихся физической культурой и спортом;

 ознакомить с методами обработки и интерпретации данных научных исследований в области психологии физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ  ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
	достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
-		Знает различные психофизиологические и личностные
	УК-1.1	проявления у отдельных занимающихся физической
		культурой и спортом и спортивных команд

	Умеет определять по внешним проявлениям и
	объективным показателям психофизиологические и
	личностные проявления у отдельных занимающихся
	физической культурой и спортом и спортивных
	команд
	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
УК-1.2	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд
УК-1.3	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-5.1	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью  Умеет использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с
	физкультурно-спортивной деятельностью
УК-5.2	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, в физкультурноспортивной деятельности
УК-5.3	Знает этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного
выполнения профессиональных задач и усиления
социальной интеграции в физкультурно-спортивной
деятельности

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурноспортивной деятельности

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика психофизиологических и личностных особенностей, занимающихся физической культурой и спортом»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Цель** изучения дисциплины сформировать знания по современным методам диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, навыки применения соответствующих методов в физкультурно-спортивной деятельности.

#### Залачи:

- сообщить необходимые знания по современным методам диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом;
- сформировать навыки применения методов диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности;
- ознакомить с методами обработки и интерпретации данных методов диагностики психофизиологических и личностных особенностей

занимающихся физической культурой и спортом, сформировать основные практические умения их использования в физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски  ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ  ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания	
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)	
УК-1.1	Знает основы теории о психофизиологических и личностных	
	проявлениях человека	
	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным	
	показателям психофизиологические и личностные проявления	

	у отдельных занимающихся физической культурой и спортом	
	Знает различные методы и методики регуляции	
	психофизиологических состояний и поведения на уровне	
	отдельных занимающихся физической культурой и спортом	
УК-1.2	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных	
	ситуаций, связанных с психофизиологическими и	
	личностными проявлениями у отдельных занимающихся	
	физической культурой и спортом	
	Знает систему комплексного подхода для решения	
	проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и	
	личностными проявлениями у отдельных занимающихся	
УК-1.3	физической культурой и спортом	
y K-1.5	Умеет разрабатывать стратегию действий для решения	
	проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и	
	личностными проявлениями у отдельных занимающихся	
	физической культурой и спортом и спортивных команд	

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-5.1	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о личностных, культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
	Умеет использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, этнопсихологических особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
УК-5.2	Знает историческое наследие и социокультурные традиции, этнопсихологические особенности различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям, этнопсихологическим особенностям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, в физкультурно-спортивной деятельности
УК-5.3	Знает этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурноспортивной деятельности  Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с
	людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 45 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Цель** изучения дисциплины сформировать необходимые компетенции по рациональному и эффективному психологическому сопровождению физкультурно-спортивной деятельности.

#### Задачи:

- сообщить необходимые современные знания по психологическим основам физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать необходимые компетенции применения методов и способов регуляции психофизиологических состояний спортсмена на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать необходимые компетенции применения методов и способов регуляции эмоциональных состояний спортивных команд;
- сформировать необходимые знания и умения секундирования в процессе физкультурно-спортивной деятельности отдельных спортсменов и команд.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие универсальные компетенции:

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
(группы) универсальных	универсальной	компетенции

компетенций	компетенции	
	(результат освоения)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски  ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	оценивает их практические последствия  ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ  ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека
УК-1.1	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом

	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
	Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с
	другими информацию о личностных, культурных
	особенностях и традициях различных сообществ,
	связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
УК-5.1	Умеет использовать для саморазвития и взаимодействия с
	другими информацию о культурных особенностях,
	этнопсихологических особенностях и традициях различных
	сообществ, связанную с физкультурно-спортивной
	деятельностью
	Знает историческое наследие и социокультурные традиции,
	этнопсихологические особенности различных народов,
	основываясь на знании этапов исторического развития
	общества (включая основные события, деятельность
	основных исторических деятелей) и культурных традиций
	мира (включая мировые религии, философские и этические
	учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач
	образования
УК-5.2	Умеет проявлять уважительное отношение к историческому
	наследию, социокультурным традициям,
	этнопсихологическим особенностям различных народов,
	основываясь на знании этапов исторического развития
	общества (включая основные события, деятельность
	основных исторических деятелей) и культурных традиций
	мира (включая мировые религии, философские и этические
	учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач
	образования, в физкультурно-спортивной деятельности
	Знает этические нормы и правила для толерантного и
	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их
	социокультурных и этнопсихологических особенностей в
	целях успешного выполнения профессиональных задач и
	усиления социальной интеграции в физкультурно-
УК-5.3	спортивной деятельности
7 IX 3.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с
	людьми с учетом их социокультурных и
	этнопсихологических особенностей в целях успешного
	выполнения профессиональных задач и усиления
	социальной интеграции в физкультурно-спортивной
	деятельности

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 54 часов (18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 63 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цель: Сформировать у студентов компетентностный подход к проблеме использования здоровьесберегающих технологий в физической культуре и спорте на различных ступенях физкультурного образования.

#### Задачи:

- 1. Проанализировать научно обоснованные Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте.
- 2. Изучить и проанализировать положительные и отрицательные стороны использования здоровьесберегающих технологий в физической культуре и спорте в системе общего образования и спортивной подготовки для ведения успешной педагогической деятельности.
- 3. Научить студентов аргументировать применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе образовательных учреждений различного типа (дошкольное, школьное, средне профессиональное, высшее, дополнительное и др.).
- 4. Сформировать профессиональные компетенции по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе образовательных учреждений различного типа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется универсальная и профессиональная компетенции

Результаты обучения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте» должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется универсальная УК-1 и профессиональная компетенция ПК-1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1-Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2- Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.3- Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-1.1-Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию по здоровьесбережению в процессе занятий физической культурой и спортом, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  Умеет применять здоровьесберегающие средства и методы физической культуры и спорта для решения проблемных ситуаций

УК-1.2- Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски применения здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой и спортом  Умеет выбрать наиболее подходящие здоровьесберегающие технологии физической культуры и спорта на основе системного подхода, оценить их преимущества и риски применения
УК-1.3- Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает как грамотно, логично, аргументировать применение выбранных здоровьесберегающих технологий физической культуры и спорта, отстоять собственные суждения и оценки.  Умеет предложить стратегию действий и оценить практические последствия применение выбранных здоровьесберегающих технологий физической культуры и спорта, отстоять собственные суждения и оценки.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1-Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке ПК -1.2 - Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1-Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту Владеет навыками применения здоровесберегающих технологий физической культуры и спорта при проектировании и реализации образовательных программ

ПК -1.2 - Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	Умеет разрабатывать содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий физической культуры и спорта при разработке содержания, средств, методов и приемов реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ
ПК -1.3 - Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет навыками реализации рациональных и эффективных здоровьесберегающих технологий в системе обучения и воспитания в физической культуре и спорте

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Современные технологии реабилитации здоровья средствами лечебной физической культуры и массажа»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 54 часов (18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 63 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Целью** изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

#### Задачи:

- сформировать необходимый уровень знаний по теории составления комплексов современных средств ЛФК при реабилитации состояния здоровья;
- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных современных видов и приемов массажа;
- сформировать навыки практической деятельности по использованию современных технологий реабилитации здоровья средствами ЛФК и массажа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению

основе системного	проблемной ситуации
подхода, вырабатывать	ИУК 1.2 Рассматривает различные
стратегию действий	варианты решения проблемной ситуации
	на основе системного подхода, оценивает
	их преимущества и риски
	ИУК 1.3 Грамотно, логично,
	аргументировано формулирует
	собственные суждения и оценки.
	Предлагает стратегию действий и
	оценивает их практические последствия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека
	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

## Магистранты должны достигнуть следующих профессиональных компетенций:

Практическое	ПК-1 Способен	ПК 1.1: Знает систему ЛФК и массажа, их лечебные
осуществление	реализовывать	и профилактические свойства
педагогической	образовательные	ПК 1.3 Владеет навыками реализации программ по
деятельности	программы по	ЛФК и массажу, соответствующим определенным
	предметным областям,	нарушениям в состоянии здоровья
	соответствующим	ПК 1.2 Умеет: составлять программы по ЛФК и
	профессиональной	массажу, соответствующие определенным
	подготовке	нарушениям в состоянии здоровья
	подготовке	ПК 1.3 Владеет навыками реализации программ по
		ЛФК и массажу, соответствующим определенным
		нарушениям в состоянии здоровья

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)

ПК-1.1	Знает основы лечебной физической культуры и массажа
	Умеет подбирать средства ЛФК и массажа при определенных заболеваниях
ПК-1.2	Знает методику составления комплексов ЛФК при определенных заболеваниях с применением в т.ч. массажа Умеет составлять программы по ЛФК и массажу, соответствующие определенным нарушениям в состоянии здоровья
ПК-1.3	Знает методику применения средств ЛФК и массажа при различных нарушениях в состоянии здоровья  Умеет реализовывать программы реабилитации здоровья средствами физической культуры и спорта

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточные оздоровительные системы»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов <u>2</u> курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование.</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет\_3\_зачетные единицы, \_108 часов. Аудиторная нагрузка составляет \_36\_ часов (36\_ часов — практические занятия), самостоятельная работа составляет \_72\_ часа. Дисциплина реализуется на \_2\_ курсе в \_3\_ семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** ознакомление студентов с основами теории, практики и методики систем оздоровления на примере Ушу, Йога, Цигун, как средства физического воспитания, приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в общеобразовательной школе, высших и средних учебных заведениях, ДЮСШ.

### Задачи:

- 1. Дать магистрантам прочные теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе специалиста в области ФКиС.
  - 2. Раскрыть специфику систем оздоровления стран Востока.
- 3. Сформировать комплекс знаний о содержании и принципах упражнений, направленных на восстановления состояния здоровья.
- 4. Ознакомить с основными диагностическими подходами и психометрическими характеристиками восточных систем оздоровления.
- 5. Сформировать адекватные представления о роли и месте методов оздоровления в области физического воспитания, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода.
- 6. Развить профессионально-этические ценности личности будущего специалиста.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование	Vol. II Harmonopanna unitukatopa hoctuwanna
	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции		компетенции
компетенций  Системное и критическое мышление	компетенции (результат освоения)  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	компетенции  УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение  УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и
		опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические
		нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность	Знает: стратегии сотрудничества для достижения
использования стратегии	поставленной цели
сотрудничества для достижения	
поставленной цели, определяет	
роль каждого участника в	Умеет: определять роль каждого участника в команде,
команде, учитывает в совместной	учитывать в совместной деятельности особенности
деятельности особенности	поведения и общения разных людей
поведения и общения разных	
людей	
УК-3.2 Демонстрирует понимание	Знает: результаты (последствий) личных действий
результатов (последствий)	
личных действий и планирует	Умеет: планировать последовательность шагов для
последовательность шагов для	достижения поставленной цели, контролировать их
достижения поставленной цели,	выполнение
контролирует их выполнение	

УК-3.3 Эффективно	Знает: способы взаимодействия с членами команды
взаимодействует с членами	
команды, в т.ч. участвует в	
обмене информацией, знаниями	Умеет: грамотно, логично и аргументированно делится
и опытом, и презентации	информацией, знаниями и опытом, и презентовать
результатов работы команды.	результаты работы команды
Соблюдает этические нормы	
взаимодействия	

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно- исследовательский	ПК- 2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебноисследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК -2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта ПК 2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития ПК -2.3. Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыком отбора основных моделей построения процесса обучения и воспитания в физическом воспитании и спортивной подготовке Владеет: навыком построения процесса обучения и
ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	воспитания в физическом воспитании и спортивной
	Владеет: технологиями построения процесса обучения и воспитания для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования
ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет: навыком разработки соответствующего содержания, средств, методов реализации программ обучения в физической культуре и спорте Владеет: средствами диагностики и оценки результатов освоения обучающимися конкретных программ
ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования	Владеет: навыком применять рациональные технологии обучения и воспитания на занятиях физическими упражнениями и спортом Владеет: эффективными технологиями обучения и воспитания в физической культуре и спорте

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивная травматология»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, <u>108</u> часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в спортивной травматологии, готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомить студентов с основными видами спортивных травм, методами и средствами реабилитации и профилактики.

2) Вооружить магистрантов знаниями методик реабилитации после спортивных травм.

Результаты обучения по дисциплине «Спортивная травматология» должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Спортивная травматология» должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории	универсальной	универсальной и профессиональной компетенции
(группы)	компетенции и	
универсальных	профессиональной	
компетенций	выпускника	

Командная работа	УК-3	УК-3.1- Понимает эффективность использования	
и лидерство	Способен организовывать и	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде,	
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, вырабатывая	учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
	УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия		

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная травматология» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания	
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)	
УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает, как представить результаты личных действий и как запланировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.  Умеет представить результаты своей работы (действий), запланировать дальнейшие шаги для достижения поставленной цели и проконтролировать их выполнение	
УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами команды Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.	

Тип задач	Код и наименование	
	профессиональной	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	

психолого- педагогический	ПК- 2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта  ПК-2.2 - Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития  ПК-2.3 - Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования
------------------------------	--	--

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 - Демонстрирует знания	Умеет собирать информацию для проведения научных исследований
особенностей проведения исследований	в области массовой физической культуры и спорта
в области физической культуры и	Владеет навыками проведения исследований в области физической
спорта	культуры и спорта
ПК-2.2 - Решает исследовательские	Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом
задачи с учетом содержательного и	содержательного и организационных контекстов проектировать
организационных контекстов	пути своего профессионального развития
проектировать пути своего	
профессионального развития	
ПК-2.3 - Организует деятельность	Владеет навыками организации деятельности обучающихся,
обучающихся, направленную на	направленной на развитие исследовательских умений по предмету в
развитие исследовательских умений по	рамках основного и дополнительного образования
предмету в рамках основного и	
дополнительного образования	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Массовая физическая культура и здоровый образ жизни»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, <u>108</u> часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области массовой физической культуры и здорового образа жизни готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи: 1) Ознакомить студентов с основами организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; средствами и методами организации работы с населением по здоровому образу жизни.

2) Вооружить магистрантов методиками сохранения и укрепления здоровья, а также методиками профилактики различных отклонений в состоянии здоровья.

Результаты обучения по дисциплине «Массовая физическая культура и здоровый образ жизни» должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Массовая физическая культура и здоровый образ жизни» должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора достижения
категории	наименование	универсальной и профессиональной
(группы)	универсальной	компетенции
универсальных	компетенции и	
компетенций	профессиональной	
	выпускника	
Командная	УК-3	УК-3.1- Понимает эффективность
работа и	Способен	использования стратегии сотрудничества для
лидерство	организовывать и	достижения поставленной цели, определяет роль
	руководить работой	каждого участника в команде, учитывает в
	команды,	совместной деятельности особенности
	вырабатывая	поведения и общения разных людей
	командную	УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов
	стратегию для	(последствий) личных действий и планирует
	достижения	последовательность шагов для достижения
	поставленной цели	поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами
		команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и презентации результатов
		работы команды. Соблюдает этические нормы
		взаимодействия

Для успешного изучения дисциплины «Массовая физическая культура и здоровый образ жизни» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК-3.2 - Демонстрирует	Знает, как представить результаты личных действий и
понимание результатов	как запланировать последовательность шагов для
(последствий) личных действий	достижения поставленной цели.
и планирует последовательность	Умеет представить результаты своей работы
шагов для достижения	(действий), запланировать дальнейшие шаги для
поставленной цели,	достижения поставленной цели и проконтролировать
контролирует их выполнение	их выполнение
	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами
УК-3.3 - Эффективно	команды
взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.

результатов	работы	команды.
Соблюдает	этические	нормы
взаимодействия		

Тип задач	Код и наименование	
	профессиональной	Код и наименование индикатора
	компетенции	достижения компетенции
	(результат освоения)	
психолого-	ПК- 2 Способен	ПК-2.1 - Демонстрирует знания
педагогический	осуществлять научное	особенностей проведения
	исследование и	исследований в области физической
	руководить учебно-	культуры и спорта
	исследовательской	ПК-2.2 - Решает исследовательские
	работой обучающихся	задачи с учетом содержательного и
	в рамках основных и	организационных контекстов
	дополнительных	проектировать пути своего
	образовательных	профессионального развития
	программ	ПК-2.3 - Организует деятельность
		обучающихся, направленную на
		развитие исследовательских умений по
		предмету в рамках основного и
		дополнительного образования

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 - Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области	Умеет собирать информацию для проведения научных исследований в области массовой физической культуры и спорта  Владеет навыками проведения исследований в области
физической культуры и спорта	физической культуры и спорта
ПК-2.2 - Решает	Владеет навыками решения исследовательских задач с
исследовательские задачи с	учетом содержательного и организационных контекстов
учетом содержательного и	проектировать пути своего профессионального развития
организационных контекстов	
проектировать пути своего	
профессионального развития	
ПК-2.3 - Организует	Владеет навыками организации деятельности
деятельность обучающихся,	обучающихся, направленной на развитие
направленную на развитие	исследовательских умений по предмету в рамках
исследовательских умений по	основного и дополнительного образования
предмету в рамках основного и	
дополнительного образования	

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.01** Психология взаимодействия участников образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (0 часов - лекции, 36 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обеспечение полноценной разносторонней подготовки будущего педагога в области использования современных методов взаимодействия с участниками образовательной среды.

Задачи:формирование представлений о теоретических основах, целях и задачах основ профессиональной культуры педагогической деятельности, включая знания психологических закономерностей взаимодействия с субъектами педагогического общения и профессиональной деятельности.

- ознакомление с теоретико-методологическими основами профессиональная культура педагогической деятельности: знакомство с различными концепциями, основными понятиями;
- формирование установок обучающихся толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- способствовать развитию профессиональной компетентности обучающихся как субъектов педагогического общения, включая развитие диалогической направленности в общении, лидерских качеств, умений конструктивно взаимодействовать в конфликтных ситуациях.
- ознакомление студентов с методологическими и концептуальными основаниями педагогики и психологии инклюзии;
- формирование у студентов навыков профессиональной деятельности специалистов в условиях инклюзивного образования

В результате изучения дисциплины «Психология взаимодействия участников образовательных отношений» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

	Код и наименование	
Наименование категории	универсальной	Код и наименование индикатора
(группы) универсальных	компетенции	достижения компетенции
компетенций	(результат освоения)	

Коммуникация		УК-4.1 Демонстрирует использование
		информационнокоммуникационные
		технологий при поиске необходимой
		информации в процессе решения
		различных коммуникативных задач на
	УК-4 Способен	государственном и иностранном (-ых)
	применять	зыках
	современные	УК-4.2 Ведет коммуникативно и
	коммуникативные	культурно приемлемо устные деловые
	технологии, в том	разговоры в процессе профессионального
	числе на	взаимодействия и деловую переписку,
	иностранном(ых)	учитывая особенности стилистики
	языке(ах), для	официальных и неофициальных писем,
	академического и	социокультурные различия в формате
	профессионального	корреспонденции на государственном и
	взаимодействия	иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение
		выполнять перевод академических и
		профессиональных текстов с
		иностранного (-ых) на государственный
		ЯЗЫК

УК-4.3 Демонстрирует	УК-5 Способен	УК-5.1 Находит и использует
умение выполнять	анализировать и	необходимую для саморазвития и
перевод академических и	учитывать	взаимодействия с другими информацию о
профессиональных	разнообразие культур в	культурных особенностях и традициях
текстов с иностранного	процессе	различных сообществ
(-ых) на	межкультурного	УК-5.2 Демонстрирует уважительное
государственный язык	взаимодействия	отношение к историческому наследию и
		социокультурным традициям различных
		народов, основываясь на знании этапов
		исторического развития общества
		(включая основные события,
		деятельность основных исторических
		деятелей) и культурных традиций мира
		(включая мировые религии, философские
		и этические учения), в зависимости от
		среды взаимодействия и задач
		образования.
		УК-5.3 Умеет толерантно и
		конструктивно взаимодействовать с
		людьми с учетом их социокультурных
		особенностей в целях успешного
		выполнения профессиональных задач и
		усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
	Знает основные понятия информационно-
УК-4.1 Демонстрирует	коммуникационных технологий, необходимые в
использование информационно-	процессе решения коммуникативных задач
коммуникационные технологий	Умеет использовать методы поиска информации,
при поиске необходимой	необходимой для взаимодействия с участниками
информации в процессе решения	образовательного процесса (обучающимися,
различных коммуникативных	родителями, педагогами, администрацией) на
задач на государственном и	государственной и иностранном (-ых_ языках;
иностранном (-ых) языках	выстраивать конструктивные отношения со всеми
	участниками образовательных отношений
	Знает теоретические основы коммуникации, правила
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	ведения устных деловых разговоров и диалога, деловой
культурно приемлемо устные	переписки с участниками образовательных отношений
деловые разговоры в процессе	
профессионального	
взаимодействия и деловую	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо
переписку, учитывая особенности	проводить устные деловые разговоры в процессе
стилистики официальных и	профессионального взаимодействия и деловую
неофициальных писем,	переписку с участниками образовательных отношений, с
социокультурные различия в	учетом их социокультурного различия в в целях
формате корреспонденции на	успешного выполнения профессиональных задач
государственном и иностранном (-	
ых) языках	
УК-4.3 Демонстрирует умение	Знает технологиями выполнения переводов
выполнять перевод академических	академических и профессиональных текстов с
И	иностранного (-ых) на государственный язык
профессиональных текстов с	Умеет переводить академический и профессиональный
иностранного (-ых) на	тексты с иностранного (-ых) на государственный язык
государственный язык	1 ( /

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и заимодействия с другими информации о культурных особенностях и	Знает социокультурные особенности и традиции различных сообществ и социальных групп Умеет находить и использовать информацию о
	у меет находить и использовать информацию о культурных особенностям и традициях различных сообществ для и конструктивно взаимодействия с в целях
социокультурным традициям различных народов, основываясь на	(включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира, понимает ценность исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп
залач образования.	Знает основы толерантного и конструктивного
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
особенностей в целях успешного	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1В.ДВ.01.02 Основы инклюзивного образования

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить магистрантов с сущностью и основными понятиями инклюзивного образования; показать процесс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, охарактеризовать процессы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, раскрыть основные проблемы курса.

Задачи:

- раскрыть проблемы инклюзии в специальном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить магистрантов с изменениями, произошедшими в социальной политике поддержки детей, имеющих отклонение в развитии;
- рассмотреть особенности организации и осуществления процессов обучения и воспитания в образовании;
- показать наличие специальных путей и средств в разрешении проблем социальной адаптации и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями в процессе воспитательной работы образовательной организации;
- научить проектировать программы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих отклонение в развитии.
- В результате изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

	Var v varneavanavva	
	Код и наименование	TC
Наименование категории	, I	Код и наименование индикатора достижения
(группы) универсальных	компетенции (результат	компетенции
компетенций	освоения)	
Коммуникация	УК-4 Способен	
	применять современные	УК-4.1 Демонстрирует использование
	коммуникативные	информационно-коммуникационные
	технологии, в том числе	технологий при поиске необходимой
	на иностранном(ых)	информации в процессе решения
	языке(ах), для	различных коммуникативных задач на
	академического и	государственном и иностранном (-ых) зыках

	į	
	профессионального	УК-4.2 Ведет коммуникативно и
	взаимодействия	культурно приемлемо устные деловые
		разговоры в процессе профессионального
		взаимодействия и деловую переписку,
		учитывая особенности стилистики
		официальных и неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять
		перевод академических и професси
		ональных текстов с иностранного (-ых) на
		государственный язык
Межкультурное		УК-5.1 Находит и использует
взаимодействия	УК-5 Способен	необходимую для саморазвития и
		взаимодействия с другими информацию о
	учитывать разнообразие	культурных особенностях и традициях
	культур в процессе	различных сообществ.

межкультурного	УК-5.2 Демонстрирует уважительное
взаимодействия	отношение к историческому наследию и
	социокультурным традициям различных
	народов, основываясь на знании этапов
	исторического развития общества
	(включая основные события, деятельность
	основных исторических деятелей) и
	культурных традиций мира (включая
	мировые религии, философские и
	этические учения), в зависимости от среды
	взаимодействия и задач образования.
	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно
	взаимодействовать с людьми с учетом их
	социокультурных особенностей в целях
	успешного выполнения профессиональных
	задач и усиления социальной
	интеграции

IC	и
Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
УК-4.1 Демонстрирует	Знает основные информационно-коммуникационных
использование информационно-	технологии, которые используют при поиске
коммуникационные технологий	необходимой информации по проблеме инклюзивного
при поиске необходимой	образования
информации в процессе решения	Умеет использовать информационно
различных коммуникативных	коммуникативные технологии для поиска необходимой
задач на государственном и	информации по проблеме инклюзивного образования
иностранном (-ых) зыках	информации по проолеме инклюзивного образования
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	Знает азы профессионального взаимодействия и деловой
культурно приемлемо устные	переписки по проблеме инклюзивного образования,
деловые разговоры в процессе	правила ведения корреспонденции на государственном и
профессионального	иностранном языках
взаимодействия и деловую	
переписку, учитывая особенности	
стилистики официальных и	Умеет учитывать особенности и социокультурные
неофициальных писем,	различия в процессе профессионального
социокультурные различия в	взаимодействия по проблемам инклюзивного
формате корреспонденции на	образования
государственном и иностранном (-	
ых) языках	
,	Знает основы перевода текста (академического и
УК-4.3 Демонстрирует умение	профессионального) на с одного на другой язык
выполнять перевод академических	7
и профессиональных текстов с	Умеет выполнять перевод текста с одного на другой
иностранного (-ых) на	язык
государственный язык	
УК-5.1 Находит и использует	Знает базовые ценности общества, культурные
необходимую для саморазвития и	особенности и традиции различных сообществ в
взаимодействия с другими	контексте инклюзивного образования
информацию о культурных	·
особенностях и традициях	Умеет находить и использовать необходимые
различных сообществ.	культурные феномены для саморазвития и
различных сообществ.	

	взаимодействия в контексте образовательных отношений по проблеме инклюзивного образования
	Знает основные достижения отечественного и мирового
УК-5.2 Демонстрирует	культурного наследия, основные события их мира
уважительное отношение к	культуры и искусства, деятелей и их вклад в развитие
историческому наследию и	общества
социокультурным традициям	
различных народов, основываясь	
на знании этапов исторического	
развития общества (включая	
основные события, деятельность	Умеет применять знания из области искусства и
основных исторических деятелей)	культуры в воспитательной работе по проблеме
и культурных традиций мира	инклюзивного образования, с учетом среды
(включая мировые религии,	взаимодействия и задач образования
философские и этические учения),	
в зависимости от среды	
взаимодействия и задач	
образования	
	Знает основы механизмов толерантного и
	конструктивного взаимодействия с участниками
УК-5.3 Умеет толерантно и	образовательных отношений с учётом их
конструктивно взаимодействовать	социокультурных особенностей в целях успешного
с людьми с учетом их	выполнения профессиональных задач и усиления
социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социальной интеграции
	Умеет применять и выстраивать толерантное и
	конструктивное взаимодействие с участниками
	образовательных отношений с учётом их
,	социокультурных особенностей в целях успешного
	выполнения профессиональных задач и усиления
	социальной интеграции

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектирование	ПК-1 Проектирование программ воспитательной работы с обучающимися, обладающими особыми образовательными потребностями	ПК-1.1 Выбирает оптимальные пути решения педагогических задач воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании программ воспитательной работы ПК-1.2 Использует эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений для проектирования и программ воспитательной работы с обучающимися, обладающими особыми образовательными потребностями ПК-1.3 Оказывает консультативную
		помощь педагогам и родителям

(законным представителям) и
обучающимся в области проектирования и
реализации воспитательной работы с
обучающихся, обладающими особыми
образовательными потребностями

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
ПК -1.1 Выбирает оптимальные	Умеет проектировать программы воспитательной работы
пути решения педагогических	для обучающихся с особыми образовательными
задач воспитания обучающихся с	потребностями
особыми образовательными	Владеет навыками выбора оптимальных путей
потребностями при	проектирования программ для решения задач воспитания
проектировании программ	обучающихся с особыми
воспитательной работы	образовательными потребностями
ПК -1.2 Использует эффективное	Умеет эффективно взаимодействовать с разными
взаимодействие всех участников	участниками образовательных отношений
образовательных отношений для	Владеет навыками реализации в своей программе
проектирования и программ	разными способами взаимодействия со всеми
воспитательной работы с	участниками образовательных отношений
обучающимися, обладающими	
особыми образовательными	
потребностями	
ПК -1.3 Оказывает	Умеет оказывать консультативную помощь педагогам и
консультативную помощь	родителям, обучающимся по разным вопросам
педагогам и родителям (законным	воспитания
представителям) и обучающимся в	Владеет навыками организации и оказания
области проектирования и	консультативной помощи в аудиторном и
реализации воспитательной	дистанционном формате
работы с обучающихся,	
обладающими особыми	
образовательными потребностями	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Общие основы педагогики

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: введение в проблематику современной педагогической науки, освещение основных тенденций в развитии современного образования. Задачи:

- рассмотреть особенности современного этапа в развитии педагогики как науки;
- выявить современный характер педагогической науки в условиях модернизации общества, науки, образования;
- определить роль и место образования в современной культуре, основные тенденции в мировом образовании, проявившиеся к концу XX началу XXI вв.

В результате изучения дисциплины «Общие основы в педагогике» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) зыках

	профессионального взаимодействия	УК-4.2 Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	жкультурное имодействие	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических  деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и
		задач образования  УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностейв целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Демонстрирует	Знать основные информационно-коммуникационных
использование информационно-	технологии, которые используют при поиске
коммуникационные технологий	необходимой информации
при поиске необходимой	псооходимой информации
информации в процессе решения	
	Уметь использовать информационно
различных коммуникативных	коммуникативные технологии для поиска необходимой
задач на государственном и	информации
иностранном (-ых) зыках	D
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	Знать азы профессионального взаимодействия и деловой
культурно приемлемо устные	переписки, правила ведения корреспонденции на
деловые разговоры в процессе	государственном и иностранном языках
профессионального	
взаимодействия и деловую	
переписку, учитывая особенности	
стилистики официальных и	Уметь учитывать особенности и социокультурные
неофициальных писем,	различия в процессе профессионального
социокультурные различия в	взаимодействия на государственном и иностранном (-
формате корреспонденции на	ых) языках
государственном и иностранном (-	
ых) языках	
XXX 4.2 W	Знать правила перевода текста (академического и
УК-4.3 Демонстрирует умение	профессионального) на с одного на другой язык
выполнять перевод академических	
и профессиональных текстов с	Уметь выполнять перевод текста с иностранного (-ых) на
иностранного (-ых) на	государственный язык
государственный язык	, .
УК-5.1 Находит и использует	Знать культурные особенности и традиции различных
необходимую для саморазвития и	сообществ
взаимодействия с другими	77
информацию о культурных	Уметь использовать знания о культурных особенностях
особенностях и традициях	и традициях различных сообществе в процессе
различных сообществ	взаимодействия
УК-5.2 Демонстрирует	
уважительное отношение к	Знать факты и примеры, относящиеся к историческому
историческому наследию и	наследию и социокультурным традициям различных
социокультурным традициям	народов, этапы исторического развития общества
различных народов, основываясь	(включая основные события, деятельность основных
на знании этапов исторического	исторических деятелей) и культурных традиций мира
развития общества (включая	
основные события, деятельность	V.
-	Уметь относиться уважительно к историческому и
и культурных традиций мира	социокультурным традициям различных народов,
(включая мировые религии,	основываясь на знании этапов исторического развития
философские и этические учения),	общества, к наследию нашей страны и всего мира
в зависимости от среды	
взаимодействия и задач	
образования	
УК-5.3 Умеет толерантно и	Знать основы толерантного и конструктивного
1.0	
с людьми с учетом их	социокультурных особенностей

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь решать профессиональные задачи, учитывая социокультурные особенности людей разного возраста

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Школа - центр социума

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов - практических занятий), самостоятельная работа составляет 108 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций по организации социального партнерства школы с другими субъектами образовательного процесса в целях повышения качества образования. Задачи:

- 1. Развивать у студентов критическое мышление и рефлексию.
  - 2. Формировать способность анализировать и определять цели и перспективы развития школы.
- 3. Формировать навыки ведения профориентационной работы в школе.
- 4. Познакомить со способами организации школьного сообщества.
  - 5. Обучить работе с финансовыми инструментами создания школьного сообщества.
  - 6. Обучить способам создания условий для вовлеченности родителей в жизнь школы.
  - 7. Ознакомить со способами мотивирования и повышения вовлечённости школьников в учебный процесс.
  - 8. Ознакомить с инструментами диагностики уровня развития школьных сообществ.

В результате изучения дисциплины «Школа - центр социума» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Способен применять	УК-4.1 Демонстрирует использование
Коммуникация	современные	информационно-коммуникационных
	коммуникативные	технологий при поиске необходимой
	технологии, в том числе	информации в процессе решения
	на иностранном(ых)	различных коммуникативных задач на
	языке(ах), для	государственном и иностранном (-ых)
	академического и	зыках

	профессионального взаимодействия	УК-4.2 Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностейв целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата
достижения компетенции	обучения)
Assimination and the second se	Знать основные информационнокоммуникационных
УК-4.1 Демонстрирует использование	= = -
1 1 1	необходимой информации
технологий при поиске необходимой	•
информации в процессе решения	Уметь использовать информационно-
различных коммуникативных задач	коммуникативные технологии для поиска
на государственном и иностранном (-	
ых) зыках	
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	Знать азы профессионального взаимодействия и
культурно приемлемо устные	деловой переписки, правила ведения
деловые разговоры в процессе	корреспонденции на государственном и
профессионального взаимодействия и	иностранном языках
деловую переписку, учитывая	
особенности стилистики	
официальных и неофициальных	Уметь учитывать особенности и социокультурные
писем, социокультурные различия в	различия в процессе профессионального
формате корреспонденции на	взаимодействия на государственном и иностранном (-
государственном и иностранном (-	ых) языках
ых) языках;	
УК-4.3 Демонстрирует умение	Знать правила перевода текста (академического и
выполнять перевод академических и	профессионального) на с одного на другой язык
профессиональных текстов с	Уметь выполнять перевод текста с иностранного (-
иностранного (-ых) на	ых) на государственный язык
государственный язык	ых) на государственный язык
УК-5.1 Находит и использует	Знать культурные особенности и традиции
необходимую для саморазвития и	различных сообществ
взаимодействия с другими	Уметь использовать знания о культурных
информацию о культурных	особенностях и традициях различных сообществе в
особенностях и традициях различных	процессе взаимодействия
сообществ	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное	1 1
отношение к историческому	историческому наследию и социокультурным
наследию и социокультурным	традициям различных народов, этапы исторического
традициям различных народов,	развития общества (включая основные события,
основываясь на знании этапов	деятельность основных исторических деятелей) и
исторического развития общества	культурных традиций мира
(включая основные события,	Уметь относиться уважительно к историческому и
	социокультурным традициям различных народов,
деятелей) и культурных традиций	основываясь на знании этапов исторического развития
мира (включая мировые религии,	общества, к наследию нашей страны и всего мира
философские и этические учения), в зависимости от среды	
взаимодействия и задач образования	
УК-5.3 Умеет толерантно и	Знать основы толерантного и конструктивного
конструктивно взаимодействовать с	взаимодействия с людьми с учетом их
людьми с учетом их	социокультурных особенностей
социокультурных особенностей в	•
целях успешного выполнения	Уметь решать профессиональные задачи, учитывая
профессиональных задач и усиления	социокультурные особенности людей разного
социальной интеграции	возраста

#### Б1.В.ДВ.02.01 Образовательная политика в странах АТР

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (18 часов - практических занятий, 18 часов - онлайн курс), самостоятельная работа составляет 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление об образовательной политике в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их специфике, общих чертах, влиянии на мировую образовательную системы и процессы региональной интернационализации образования.

Задачи:

- осмысление содержания и особенностей реформирования общего и профессионального образования в странах АТР;
- углубление представлений студента о направлениях, формах, методах осуществления государственной образовательной политики на примере стран ATP;
- развитие умений интерпретации и использования данных статистической информации о состоянии и динамике образовательных процессов на разных уровнях национальных образовательных систем в ATP;
- формирование умений проводить сравнительный анализ региональных образовательных систем в ATP;
- мотивация студентов на активное применение актуальных знаний и умений в области образовательной политике в профессиональной педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Образовательная политика в странах ATP» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения по
достижения компетенции	дисциплине)
	Знает технологию работы с проблемными ситуациями,
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа	основные проблемы образовательной политики в странах ATP
проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы образования в странах ATP по
	отдельности и в целом по региону, определяет этапы ее

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного	Знает способы анализа проблемных ситуаций, основные подходы к разрешению проблем в образовании в странах ATP  Умеет рассматривает различные варианты решения
подхода, оценивает их преимущества и риски	проблемной ситуации в сфере образовательной политики в странах АТР на основе системного подхода
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Знает правила аргументации, основные подходы к обоснованию политических решений в сфере образования
Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Умеет аргументировано формулирует собственные суждения и оценки по проблемам образования в странах ATP
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знает культурные особенности образования в странах АТР
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Умеет находить и использовать для саморазвития информацию о культурных особенностях образования в странах ATP
УК-5.2 Демонстрирует	Знает социокультурные традиции образовательных систем в странах АТР
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Умеет демонстрировать уважительное отношение к социокультурным особенностям образовательных систем в странах ATP
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать	Знает нормы профессионального общения в образовании с учетом социокультурных особенностей представителей разных стран
с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать в профессиональном общении в образовании с учетом социокультурных особенностей представителей разных стран

### **Б1.В.ДВ.02.02** Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (0 часов - лекции, 36 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 36 часов, реализация дисциплины в формате смешенного обучения (онлайнкурс) - 36 часов. Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление о правовом регулировании взаимодействия участников образовательных отношений как инструменте реализации и защиты прав и законных интересов личности, упорядочения на справедливых началах отношений в образовательных организациях, что позволит обучающимся научиться принимать правовые решения в образовательной сфере, правомерно реализовывать свою профессиональную позицию.

Задачи:

- создание комплексного представления о понимании и современных подходах, способах, особенностях реализации «права на образование»;
- углубление представлений о системе образовательных отношений и особенностях источников образовательного права;
- объяснение особенностей регулирования профессиональной педагогической деятельности;
- развитие представлений об особенностях правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ;
- формирование у педагога умений юридической квалификации педагогических ситуаций, правового анализа нормативных документов в области образования;
- мотивация слушателей на активное применение юридических знаний в профессиональной педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений» у обучающихся формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции и их элементы:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление		УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Межкультурное взаимодействие	культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает определение образовательного права, основную терминологию и понятийный аппарат нормативно-правового пространства в сфере образования; актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений Умеет выявлять и анализировать основные проблемы взаимодействия участников образовательных отношений
варианты решения проблемной ситуации на основе системного	Знает варианты решения проблемных ситуаций при взаимодействии участников образовательных отношений
подхода, оценивает их преимущества и риски	Умеет определять этапы и стратегии разрешения проблемных ситуаций при взаимодействии

	участников образовательных отношений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	риски Знает правильные и логичные смысловые конструкции при формировании устной и письменной точек зрения в области взаимодействия участников образовательных отношений Умеет сформулировать и спланировать этапы и структуру научных текстов и иных письменных форм в области образовательного права и сферы взаимодействия участников образовательных отношений
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Знает базовые и универсальные критерии взаимодействия в контексте культурной и градиционной дифференциации сферы образовательных отношений Умеет находить и использовать необходимые
информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	механизмы для саморазвития и взаимодействия в контексте культурной и традиционной дифференциации сферы образовательных отношений
различных народов, основываясь на	Знает базовые и универсальные критерии социокультурного взаимодействия в контексте исторического развития общества
деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	критерии социокультурного взаимодеиствия в контексте исторического развития общества в
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знает основы механизмов толерантного и конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет применять и выстраивать толерантное и
	конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### Б1.В.ДВ.03.01 Основы цифровой педагогики

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов - лабораторные работы, лекции и практические занятия не предусмотрены), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоить технологические и методических приемы реализации профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

#### Задачи:

- Сформировать представление о современных условия реализации профессиональной деятельности.
- Овладеть приемами реализации профессиональной деятельности в условиях применения дистанционных технологий и электронной формы обучения.
- Сформировать представление о средствах и методах профессионального развития и саморазвития в условиях цифровой трансформации общества.

В результате изучения дисциплины «Основы цифровой педагогики» у обучающихся формируются компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их лостижения:

достижения.		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) зыках

УК-4.3 Демонст	рирует ум	ение выполня	ТЬ
перевод	академич	неских	И
профессиональн	ΙЫΧ	текстов	c
иностранного (-	ых) на гос	ударственный	]
язык			

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения	
достижения компетенции	по дисциплине)	
УК-4.1 Демонстрирует	Знает основы формирования поисковых запросов. Имеет	
использование информационно-	представление о банках педагогической	
коммуникационные технологий	информации в интернете	
при поиске необходимой		
информации в процессе решения	Умеет осуществлять поиск профессиональной	
различных коммуникативных	информации с использованием поисковых	
задач на государственном и	информационных систем	
иностранном (-ых) зыках	информационных опотом	
УК-4.2 Ведет коммуникативно и		
культурно приемлемо устные	Знает приемы и средства для организации	
деловые разговоры в процессе	профессиональной коммуникации с использованием	
профессионального	возможностей Интернета	
взаимодействия и деловую		
переписку, учитывая особенности		
стилистики официальных и	Умеет представлять результаты научной деятельности	
неофициальных писем,	профессиональному сообществу в синхронном	
социокультурные различия в	(асинхронном) режиме, с использованием	
формате корреспонденции на	дистанционных технологий.	
государственном и иностранном (-	And the factor of the factor o	
ых) языках		
	Знает приемы и средства для осуществления	
УК-4.3 Демонстрирует умение	автоматизированного перевода	
выполнять перевод академических		
и профессиональных текстов с	Умеет работать с зарубежными базами данных,	
иностранного (-ых) на	осуществлять обзор иностранной литературы по теме	
государственный язык	исследования.	

#### Б1.В.ДВ.03.02 Нейротехнологии, AR и VR в образовании

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов 36 часов - лабораторные занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать комплексные представления о нейротехнологий, о роли AR и VR в образовании, позволяющих реализовать личностный потенциал обучающихся в процессе образования, с использование инструментов современной цифровой среды.

Задачи:

- овладеть средствами нейротехнологий, познакомить с основами AR и VR в образовании для сопровождения обучающихся в процессе учебновоспитательного процесса;
- создать условия для получения магистрантами опыта проектирования образовательного процесса, с использованием нейро-технологий, включения в индивидуальные траектории AR и VR-технологии;
- познакомить магистрантов с основами проектирования и реализации педагогических коммуникаций для организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе посредством AR и VR-технологии;
- формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с применением нейротехнологий, включая AR и VR-технологии, во внеурочной воспитательной работе.

В результате изучения дисциплины «Нейротехнологии, AR и VR в образовании» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация		УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационные
	коммуникативные технологии, в том числе	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения
	на иностранном(ых)	различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)
	` /'	посударственном и иностранном (-ых) языках

профессионального	УК-4.2 Ведет коммуникативно и
взаимодействия	культурно приемлемо устные деловые
	разговоры в процессе
	профессионального взаимодействия и
	деловую переписку, учитывая
	особенности стилистики официальных и
	неофициальных писем,
	социокультурные различия в формате
	корреспонденции на государственном и
	иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Демонстрирует умение
	выполнять перевод академических и
	профессиональных текстов с
	иностранного (-ых) на
	государственный язык

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
УК-4.1 Демонстрирует	Знает принципы отбора нейротехнологии, а также AR и
использование информационно-	VR в образовании для сопровождения
коммуникационные технологий	образовательного процесса
при поиске необходимой	Умеет определить структуру образовательного
информации в процессе решения	процесса и подобрать необходимый комплекс нейро-
различных коммуникативных	технологии, а также AR и VR технологий, направленных
задач на государственном и	на их сопровождение и решение.
иностранном (-ых) языках	на их сопровождение и решение.
	Знает особенности нейротехнологии, AR и VR
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	технологий для построения коммуникации и принцип
культурно приемлемо устные	отбора наиболее приемлемых информационно-
деловые разговоры в процессе	коммуникационных технологий для организации
профессионального	коммуникации в процессе профессионального
взаимодействия и деловую	взаимодействия и деловой переписки.
переписку, учитывая особенности	Умеет эффективно применять нейротехнологии, AR и
стилистики официальных и	VR-технологии для организации взаимодействия с
неофициальных писем,	участниками образовательного процесса, в т.ч.
социокультурные различия в	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и
формате корреспонденции на	презентации результатов работы. Соблюдает
государственном и иностранном (-	этические нормы взаимодействия. Учитывает в
ых) языках	совместной деятельности особенности поведения и
	общения разных людей.
	Знает особенности нейротехнологии, а также AR и VR-
УК-4.3 Демонстрирует умение	технологий и принцип отбора наиболее приемлемых для
выполнять перевод академических	организации работы с академическими и
и профессиональных текстов с	профессиональными текстами.
иностранного (-ых) на	Умеет работать с актуальными нейротехнологиями, а
государственный язык	также AR и VR-технологии для перевода
	академических и профессиональных текстов

#### Б1.В.ДВ.04.01 Доказательная педагогика

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 часов. Аудиторная нагрузка составляет 72 часа (18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: раскрыть сущность доказательной педагогики как области знаний, которая нацелена на управление процессом и результатами педагогического взаимодействия всеми участниками образовательных отношений, основанных на данных (доказательствах).

Задачи:

- раскрыть сущность и основные понятия доказательной педагогики;
- познакомить с основными источниками знаний и источниками доказательства (PISA, ВПР, ГИА, НИКО и др.);
- создать условия для получения магистрантами первого опыта проведения измерений на принципах доказательной педагогики;
- охарактеризовать основные подходы к современной оценке (критериальный, матричный, формирующий, мониторинг и др.);
- научить разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в образовательном процессе на основе научных знаний и результатов исследования.

В результате изучения дисциплины «Доказательная педагогика» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и		УК-1.1 В ыявляет проблемную
критическое мышление		ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки
		стратегии действий по разрешению
	УК-1 Способен	проблемной ситуации
	осуществлять	УК-1.2 Рассматривает различные
	критический анализ	варианты решения проблемной
	проблемных ситуаций на	_
		подхода, оценивает их преимущества и
	<u> </u>	риски
	стратегию действий	УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия
Коммуникация		УК-4.1 Демонстрирует использование
		информационно-коммуникационные
		технологий при поиске необходимой
		информации в процессе решения
		различных коммуникативных задач на
		государственном и иностранном (-ых)
		зыках

УК-4 Способен применять современные коммуникативные

технологии, в том числе

на иностранном(ых)	социокультурные различия в формате
языке(ах), для	корреспонденции на государственном и
академического и	иностранном (-ых) языках
профессионального	УК-4.3 Демонстрирует умение
взаимодействия	выполнять перевод академических и
	профессиональных текстов с
	иностранного (-ых) на
	государственный язык
	УК-4.2 Ведет коммуникативно и
þ	культурно приемлемо устные деловые
	разговоры в процессе
þ	профессионального взаимодействия и
	деловую переписку, учитывая
•	особенности стилистики официальных и
	неофициальных писем,

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
VIC 1 1 D	Знает технологию работы с проблемными ситуациями,
УК-1.1 Выявляет проблемную	осуществлять эффективную аналитику в области
ситуацию в процессе анализа	образования
проблемы, определяет этапы ее	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе
разрешения с учетом выработки	анализа проблемы образования, вырабатывать
стратегии действий по	стратегию действий по разрешению проблемной
	ситуации на основе специальных знаний
УК-1.2 Рассматривает различные	Знает способы анализа проблемных ситуаций, на основе
варианты решения проблемной	системного подхода в области образования
ситуации на основе системного	Умеет рассматривает различные варианты решения
подхода, оценивает их	проблемной ситуации в сфере образовательной
преимущества и риски	политики, оценивать их риски и преимущества
УК-1.3 Грамотно, логично,	Знает правила аргументации, основные подходы к
аргументировано формулирует	обоснованию стратегий действий в сфере образования
собственные суждения и оценки.	для оценки результатов
Предлагает стратегию действий и	Умеет аргументировано формулирует собственные
оценивает их практические	суждения и оценки по проблемам образования,
последствия	основанную на результатах мониторинга полученных
	результатов
УК-4.1 Демонстрирует	Знает основные информационно-коммуникационных
использование информационно-	технологии, которые используют при поиске
коммуникационные технологий	необходимой информации по проблеме инклюзивного
при поиске необходимой	образования
информации в процессе решения	Умеет использовать информационно
различных коммуникативных	коммуникативные технологии для поиска необходимой
задач на государственном и	информации из баз данных доказательной педагогики
иностранном (-ых) зыках	
VIC 4 2 D	Знает азы профессионального взаимодействия и деловой
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	переписки по проблеме мониторинга и оценки
культурно приемлемо устные	результатов обучения, правила ведения
деловые разговоры в процессе	корреспонденции на государственном и иностранном
профессионального	языках
взаимодействия и деловую	
переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	VMART VIIIITI IRATI OCONOLIUSCEU U COMUNICATURIS
неофициальных писем,	Умеет учитывать особенности и социокультурные различия в процессе профессионального
социокультурные различия в	
формате корреспонденции на	взаимодействия по проблемам доказательной педагогики
государственном и иностранном (-	педагогики
ых) языках	
УК-4.3 Демонстрирует умение	Rugat ochoru Hararona takota (akanaminaskara k
	Знает основы перевода текста (академического и профессионального) с одного на другой язык
выполнять перевод	профессионального у с одного на другои язык
академических и	N/
профессиональных текстов с	Умеет выполнять перевод текста с одного на другой
иностранного (-ых) на	язык
государственный язык	

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 18 часов (лекции - не предусмотрены; 18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере педагогического образования.

#### Задачи:

- знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики; цели, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;
- владеть лексическими, грамматическими стилистическими И особенностями научных текстов на английском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками рецензирования и редактирования текстов на английском языке;
- уметь создавать научные тексты: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

В результате изучения дисциплины «Академическое письмо» у обучающихся формируются компетенции. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: \

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 В ыявляет проблемную
критическое мышление	осуществлять	ситуацию в процессе анализа
	критический анализ	проблемы, определяет этапы ее
	проблемных ситуаций	разрешения с учетом выработки

	на основе системного	стратегии действий по разрешению
	подхода, вырабатывать	проблемной ситуации
	стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает различные
		варианты решения проблемной
		ситуации на основе системного
		подхода, оценивает их преимущества и
		риски
		УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия
Коммуникация		УК-4.1 Демонстрирует использование
		информационно-коммуникационные
		технологий при поиске необходимой
		информации в процессе решения
		различных коммуникативных задач на
		государственном и иностранном (-ых)
	УК-4 Способен	языках
		УК-4.2 Ведет коммуникативно и
	применять современные	культурно приемлемо устные деловые
	коммуникативные	разговоры в процессе
	технологии, в том числе на иностранном(ых)	профессионального взаимодействия и
	языке(ах), для	деловую переписку, учитывая
	академического и	особенности стилистики официальных и
	профессионального	неофициальных писем,
	взаимодействия	социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение
		выполнять перевод академических и
		профессиональных текстов с
		иностранного (-ых) на
		государственный язык

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения по		
достижения компетенции	дисциплине)		
УК-1.1 Выявляет проблемную	Знает поставленную задачу, выделяя её базовые		
ситуацию в процессе анализа	составляющие		
проблемы, определяет этапы ее			
разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет анализировать задачу, её базовые составляющи осуществляет декомпозицию задачи		
·	Знает, где и как найти информацию, необходимую для		
варианты решения проблемной	решения поставленной задачи		
ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Умеет найти и критически анализировать информаци необходимую для решения поставленной задачи		
УК-1.3 Грамотно, логично,	Знает различные способы решения поставленной задачи		

	,
аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	оценивая их достоинства
	Знает, как составляются тексты реферативного характера
УК-4.1 Демонстрирует	на русском и иностранном языке
использование информационно-	
коммуникационные технологий	
при поиске необходимой	Умеет грамотно и последовательно составлять тексты
информации в процессе решения	реферативного характера на русском и иностранном
различных коммуникативных	языке
задач на государственном и	
иностранном (-ых) языках	
	Знает особенности ведения деловой переписки на
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	английском языке, учитывая особенности стилистики
культурно приемлемо устные	официальных и неофициальных писем
деловые разговоры в процессе	
профессионального	
взаимодействия и деловую	
переписку, учитывая особенности	Vicear comments agree to the bure to the comment of
стилистики официальных и	Умеет осуществлять деловую переписку на английском
неофициальных писем,	языке, учитывая особенности стилистики официальных и
социокультурные различия в	неофициальных писем
формате корреспонденции на	
государственном и иностранном	
(-ых) языках	
УК-4.3 Демонстрирует умение	Знает изученные лексические единицы в ситуациях
выполнять перевод	повседневно-бытового, социально-культурного и
академических и	делового общения на иностранном языке.
профессиональных текстов с	Умеет применять изученные лексические единицы в
иностранного (-ых) на	ситуациях повседневно-бытового, социально
государственный язык	культурного и делового общения на иностранном языке.

#### Б1.В.ДВ.04.03 Английский язык в профессиональной сфере

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 часов. Аудиторная нагрузка составляет 18 часов (18 часов - практические занятия), самостоятельная работа составляет 54 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; формирование соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального и делового общения.

#### Задачи:

- раскрыть сущность и дать современную трактовку контекста взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений;
- создать условия для перехода от «трансляции знаний» преподавателем к самостоятельному «добыванию» необходимой информации в ходе партнерского взаимодействия обучающих и обучающихся как аткивных участников образовательного процесса;
- сформировать и развить умения планировать, организовывать и оценивать совместную и индивидуальную учебную деятельность с позиций успешности достигнутых результатов.

В результате изучения дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» у обучающихся формируются компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	освоения)	·
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 В ыявляет проблемную
критическое мышление	осуществлять	ситуацию в процессе анализа
	-	проблемы, определяет этапы ее
	проблемных ситуаций на	F
		стратегии действий по разрешению
	подхода, вырабатывать	проблемной ситуации

	1	
	стратегию действий	УК-1.2 Рассматривает различные
		варианты решения проблемной
		ситуации на основе системного
		подхода, оценивает их преимущества и
		риски
		УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Демонстрирует использование
	применять современные	информационно-коммуникационные
	коммуникативные	технологий при поиске необходимой
	технологии, в том числе	информации в процессе решения
	на иностранном(ых)	различных коммуникативных задач на
	языке(ах), для	государственном и иностранном (-ых)
	академического и	зыках
	профессионального	УК-4.2 Ведет коммуникативно и
	взаимодействия	культурно приемлемо устные деловые
		разговоры в процессе
		профессионального взаимодействия и
		деловую переписку, учитывая
		особенности стилистики официальных и
		неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение
		выполнять перевод академических и
		профессиональных текстов с
		иностранного (-ых) на
		государственный язык

	T
Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения
достижения компетенции	по дисциплине)
VIC 1 1 D	Знает проблемы, которые необходимо решить в процессе целенаправленной воспитательной работы с
УК-1.1 Выявляет проблемную	±
ситуацию в процессе анализа	подрастающим поколением
проблемы, определяет этапы ее	N
разрешения с учетом выработки	Умеет определить этапы решения проблем воспитания
стратегии действий по	путем выработки стратегии деятельности в ходе урочной
разрешению проолемной ситуации	и внеурочной воспитательной работы
VIII 1 O D	Знает основы системного подхода к анализу различных
УК-1.2 Рассматривает различные	проблемных ситуаций, которые возникают в ходе
варианты решения проблемной	воспитания подрастающего поколения
ситуации на основе системного	T
подхода, оценивает их	Умеет выбрать подход, оценить их преимущества и
преимущества и риски	риски для решения задач воспитания детей разного
	возраста
УК-1.3 Грамотно, логично,	Знает правила грамотного формулирования суждений,
аргументировано формулирует	аргументов или оценки стратегии или результата
собственные суждения и оценки.	воспитательной работы
Предлагает стратегию действий и	
оценивает их практические	
последствия	Умеет вынести суждение, дать оценку стратегии работы
	и практическим последствиям воспитательной работы
УК-4.1 Демонстрирует	Знает основы использование информационно-
использование информационно-	коммуникационные технологий при поиске
коммуникационные технологий	необходимой информации на государственном и
при поиске необходимой	иностранном (-ых) языках
информации в процессе решения	Умеет осуществлять поиск профессиональной
различных коммуникативных	информации с использованием поисковых
задач на государственном и	информационных систем на государственном и
иностранном (-ых) языках	иностранном (-ых) языках
УК-4.2 Ведет коммуникативно и	Знает приемы и средства ведения устных деловых
культурно приемлемо устные	разговоров в процессе профессионального
деловые разговоры в процессе	взаимодействия и деловой переписки, учитывающей
профессионального	особенности стилистики официальных и
взаимодействия и деловую	неофициальных писем, социокультурные различия в
переписку, учитывая особенности	формате корреспонденции на государственном и
стилистики	иностранном (-ых) языках
официальных и неофициальных	Умеет представлять результаты устного делового
писем, социокультурные различия	
в формате корреспонденции на	взаимодействия и деловой переписки, учитывающей
государственном и иностранном (-	-
ых) языках	неофициальных писем, социокультурные различия в
	формате корреспонденции на государственном и
	иностранном (-ых) языках.
NHC 4.2 H	Знает правила перевода академических и
УК-4.3 Демонстрирует умение	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на
выполнять перевод академических	государственный язык
и профессиональных текстов с	Умеет выполнить перевод академических и
иностранного (-ых) на	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на
государственный язык	государственный язык

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-педагогическое образование</u> магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 72 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Цель** изучения дисциплины - сформировать базовые, системные знания и умения по организации и проведению научных исследований в области физической культуры и спорта.

#### Задачи:

- раскрыть сущность методологии, методов и методик научного исследования;
- познакомить с методами научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования;
- познакомить со спецификой планирования и организации научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать соответствующие основные практические умения;
- сообщить необходимые знания и сформировать основные практические умения по обработке, анализу, интерпретации и оформлению результатов исследований в области физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски  ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Научно-исследовательская деятельность в образовании	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно- исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ИПК 2.1 Знает: особенности проведения исследований в области физической культуры и спорта  ИПК 2.2 Умеет: планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов  ИПК 2.2 Владеет: способностью осуществлять научное исследование и руководить учебноисследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
	Знает основы теории о психофизиологических и
	личностных проявлениях человека
УК-1.1	Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.2	Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
УК-1.3	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у

отдельных занимающихся физической культурой и спортом
Умеет разрабатывать стратению действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания	
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)	
	<b>Знает</b> основы научно-исследовательской деятельности, ее методологию и методы	
ПК-2.1	Умеет определять особенности научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	
	Знает общие основы планирования исследований в педагогике и психологии	
ПК-2.2	Умеет планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов исследований в области физической культуры и спорта	
ПК-2.3	Знает систему практического осуществления научных исследований и руководства учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ  Умеет осуществлять научное исследование и руководить	
	учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов <u>2</u> курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 <u>Психолого-</u>педагогическое образование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет\_3\_зачетные единицы, \_108 часов. Аудиторная нагрузка составляет \_36\_ часов (\_\_ часов – лекции, \_36\_ часов — практические занятия), самостоятельная работа составляет \_72\_ часа. Дисциплина реализуется на \_2\_ курсе в \_3\_ семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков решения задач методом проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

#### Задачи:

- 1. Усвоение системы знаний о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.
- 2. Формирование умений находить и использовать знания о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.
- 3. Овладение навыками проектной деятельности в физкультурном образовании.
- 4. Формирование способности к творческому отношению к своей профессиональной деятельности.
- 5. Формирование компетенций, позволяющих использовать проектную деятельность в организации и проведении занятий физическими упражнениями с дошкольниками, школьниками и студентами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории	Код и наименование	
(группы) универсальных	универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции	компетенции
	(результат освоения)	
		УК-1.1 Выявляет проблемную
Системное и	УК-1	ситуацию в процессе анализа
критическое мышление	Способен осуществлять	проблемы, определяет этапы ее
	критический анализ	разрешения с учетом выработки
	проблемных ситуаций	стратегии действий по разрешению
	на основе системного	проблемной ситуации
	подхода, вырабатывать	УК-1.2 Рассматривает различные
	стратегию действий	варианты решения проблемной
		ситуации на основе системного
		подхода, оценивает их преимущества и
		риски
		УК-1.3 Грамотно, логично,
		аргументировано формулирует
		собственные суждения и оценки.
		Предлагает стратегию действий и
		оценивает их практические
		последствия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя опенивания	
•	Наименование показателя оценивания	
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)	
УК-1.1 Выявляет проблемную	Знает проблемные ситуации в процессе обучения и	
ситуацию в процессе анализа	воспитания в физической культуре и спорте	
проблемы, определяет этапы ее		
разрешения с учетом выработки	Умеет: определять этапы разрешения проблемы с	
стратегии действий по	1 1 1	
разрешению проблемной	учетом разработанной стратегии действий	
ситуации		
УК-1.2 Рассматривает различные	Знает: различные варианты решения проблемной	
варианты решения проблемной	ситуации на основе системного подхода	
ситуации на основе системного	Умеет: оценить преимущества и риски различных	
подхода, оценивает их	вариантов решения проблемы и выбрать оптимальный	
преимущества и риски	вариант	
УК-1.3 Грамотно, логично,	Знает: основы аргументации суждений и оценок;	
аргументировано формулирует	практические последствия стратегии действий	
собственные суждения и оценки.	Умеет: грамотно, логично и аргументированно	
Предлагает стратегию действий	формулировать собственные суждения и оценки;	
и оценивает их практические	предложить стратегию действий и оценить	
последствия	практические последствия	

Тип задач	Код и наименование	
	профессиональной	Код и наименование индикатора
	компетенции	достижения компетенции
	(результат освоения)	
Научно-		ПК -2.1 Демонстрирует знания
исследовательский		особенностей проведения
	ПК-2 Способен	исследований в области физической
	осуществлять научное	культуры и спорта
	исследование и	ПК 2.2 Решает исследовательские
	руководить учебно-	задачи с учетом содержательного и
	исследовательской	организационных контекстов,
	работой обучающихся	проектировать пути своего
	в рамках основных и	профессионального развития
	дополнительных	ПК -2.3 организует деятельность
	образовательных	обучающихся, направленную на
	программ	развитие исследовательских умений по
		предмету в рамках основного и
		дополнительного образования

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания		
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)		
	Умеет применить основы научно-исследовательской		
ПК -2.1 Демонстрирует знания	деятельности в области физической культуры и спорта		
особенностей проведения	Умеет организовать и провести исследование с учетом		
исследований в области	особенностей объекта, предмета и поставленных задач		
физической культуры и спорта	Владеет методами научно-исследовательской		
	деятельности в области физической культуры и спорта		
ПК 2.2 Решает исследовательские	Умеет решать исследовательские задачи		
задачи с учетом содержательного	Владеет разработкой программы исследования		
и организационных контекстов,			
проектировать пути своего			
профессионального развития			
ПК -2.3 организует деятельность	Умеет организовать проектную деятельность		
обучающихся, направленную на	обучающихся		
развитие исследовательских	Владеет умениями и навыками проектной		
умений по предмету в рамках	деятельности в области физкультурного образования		
основного и дополнительного			
образования			

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** - формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

#### Задачи курса:

формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований выполняемых в области физической культуры и спорта.

Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора
(группы) универсальных	универсальной компетенции	достижения универсальной
компетенций	выпускника	компетенции

Командная работа и лидерство	УК-3	УК 3.1 Понимает эффективность
	Способен организовать и	использования стратегии
	руководить работой команды,	сотрудничества для достижения
	вырабатывая командную	поставленной цели, определяет роль
	стратегию для достижения	каждого участника в команде,
	поставленной цели	учитывает в совместной деятельности
		особенности поведения и общения
		разных людей
		УК 3.2 Демонстрирует понимание
		результатов (последствий) личных
		действий и планирует
		последовательность шагов для
		достижения поставленной цели,
		контролирует их выполнение
		УК 3.3 Эффективно взаимодействует с
		членами команды, в т.ч. участвует в
		обмене информацией, знаниями и
		опытом, и презентации результатов
		работы команды. Соблюдает этические
		нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания	
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)	
УК-3.1	Знает	
	Стратегию спортивного сотрудничества для достижения	
±	поставленной цели, особенности поведения различных людей в	
достижения поставленной цели,	спорте	
определяет роль каждого участника в		
команде, учитывает в совместной		
деятельности особенности поведения и		
общения разных людей		
УК-3.2	Знает	
	Результаты личных действий в установлении спортивных	
	рекордов и последовательность для достижения поставленных	
планирует последовательность шагов	целей	
для достижения поставленной цели,		
контролирует их выполнение		
УК-3.3	Знает	
Эффективно взаимодействует с	Особенности взаимодействия членов спортивной команды между	
членами команды, в т.ч. участвует в	собой, потенциал команды, ее возможности в достижении	
обмене информацией, знаниями и	спортивных результатов	
опытом, и презентации результатов		
работы команды. Соблюдает этические		
нормы взаимодействия		

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психолого-педагогический	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей

Научно-исследовательский	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития ПК-2.3 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие исследовательских умений по предмету в рамках основного и дополнительного образования
--------------------------	---	---

Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания
компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей	Владеет Знаниями основных моделей в процессе обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки в рамках общего и дополнительного образования
ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	сфере физической культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки результатов освоения спортсменами соответствующих программ
ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	Владеет Психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
ПК-2.1 Демонстрирует знания особенностей проведения исследований в области физической культуры и спорта	Владеет Методиками проведения исследований в области физической культуры и спорта
ПК-2.2 Решает исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов проектировать пути своего профессионального развития	Владеет Методами решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, технологиями проектирования пути своего профессионального развития с учетом современных проблем и тенденций физической культуры и спорта

ПК-2.3
Организует деятельность обучающихся,
направленную на развитие исследовательских
умений по предмету в рамках основного и
дополнительного образования

#### Владеет

Организаторскими способностями, направленными на развитие исследовательских умений в области физической культуры и спорта в рамках основного и дополнительного образования

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 1 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов (36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель**: целостное осмысление разнообразных управленческих аспектов в сфере физической культуры и спорта.

#### Задачи:

- 1. Формирование знаний в вопросах управления в сфере физической культуры и спорта.
- 2. Формирование умений и навыков управления в сфере физической культуры и спорта (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования).
  - 3. Сформировать профессиональное управленческое мышление.

Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Командная работа и лидерство УК-3 УК 3.1 Пони	
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную поставленно стратегию для достижения каждого уча поставленной цели учитывает в особенности разных люде УК 3.2 Демо результатов действий и г последовате достижения контролируе УК 3.3 Эффе членами ком обмене инфорнытом, и пр	онстрирует понимание (последствий) личных планирует сльность шагов для поставленной цели, ет их выполнение ективно взаимодействует сманды, в т.ч. участвует в ормацией, знаниями и резентации результатов анды. Соблюдает этические

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-3.1	Знает
	Стратегию управления сотрудничеством для достижения
1	поставленной цели, особенности управления поведением
достижения поставленной цели,	различных людей в спорте
определяет роль каждого участника в	
команде, учитывает в совместной	
деятельности особенности поведения и	
общения разных людей	
УК-3.2	Знает
	Результаты управления действиями спортсменов, особенности
	планирования последовательности шагов для достижения
планирует последовательность шагов	поставленных целей
для достижения поставленной цели,	
контролирует их выполнение	
УК-3.3	Знает
Эффективно взаимодействует с	Особенности управления действиями спортивной команды, в том
членами команды, в т.ч. участвует в	числе обменом информации, знаниями и опытом в достижении
обмене информацией, знаниями и	спортивных результатов
опытом, и презентации результатов	
работы команды. Соблюдает этические	
нормы взаимодействия	

Тип задач	Код и наименование	Код и наименование индикатора
	профессиональной компетенции	достижения профессиональной
	выпускника	компетенции

Психолого-педагогический	ПК-1	ПК-1.1
	Способен к проектированию и	Демонстрирует знание основных
	реализации образовательных	моделей построения процесса обучения
	программ по предметным	в системе физического воспитания и
	областям, соответствующим	спортивной подготовки для ступени
	профессиональной подготовке	среднего общего образования и
		дополнительного общего образования
		разных людей
		ПК-1.2
		Разрабатывает соответствующее
		содержание, средства, методы и приемы
		реализации программ обучения в
		области физической культуры и спорта,
		средства диагностики и оценки
		результатов освоения обучающимися
		соответствующих программ
		ПК-1.3
		Реализует рациональные и
		эффективные технологии в области
		обучения и воспитания в физической
		культуре и спорте
Научно-исследовательский	ПК-2	ΠK-2.1
	Способен осуществлять научное	Демонстрирует знания особенностей
	исследование и руководить	проведения исследований в области
	учебно-исследовательской работой	физической культуры и спорта
	обучающихся в рамках основных и	
	дополнительных образовательных	Решает исследовательские задачи с
	программ	учетом содержательного и
		организационных контекстов
		проектировать пути своего
		профессионального развития
		ПК-2.3
		Организует деятельность обучающихся,
		направленную на развитие
		исследовательских умений по предмету
		в рамках основного и дополнительного
		образования

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1	Владеет
Демонстрирует знание основных	Знаниями управления основными моделями процесса обучения
моделей построения процесса обучения в	в системе физического воспитания и спортивной подготовки в
системе физического воспитания и	рамках общего и дополнительного образования
спортивной подготовки для ступени	
среднего общего образования и	
дополнительного общего образования	
разных людей	
ПК-1.2	Владеет
	Методами управления и реализации программ обучения в
	сфере физической культуры и спорта, а также средствами
1 1	диагностики и оценки результатов освоения спортсменами
физической культуры и спорта, средства	соответствующих программ
диагностики и оценки результатов	
освоения обучающимися	
соответствующих программ	
ПК-1.3	Владеет
Реализует рациональные и эффективные	Технологиями управления в области обучения и воспитания в
технологии в области обучения и	физической культуре и спорте
воспитания в физической культуре и	
спорте	

ПК-2.1	Владеет
Демонстрирует знания особенностей	Методиками управления исследований в области физической
проведения исследований в области	культуры и спорта
физической культуры и спорта	
ПК-2.2	Владеет
Решает исследовательские задачи с	Методами управления исследовательскими задачами в области
учетом содержательного и	физической культуры и спорта, технологиями проектирования
организационных контекстов	пути своего профессионального развития
проектировать пути своего	
профессионального развития	
ПК-2.3	Владеет
Организует деятельность обучающихся,	Технологиями управления и направления на развития
направленную на развитие	исследовательских умений в области физической культуры и
исследовательских умений по предмету в	спорта в рамках основного и дополнительного образования
рамках основного и дополнительного	
образования	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туризм как средство досуга и оздоровления»

Курс «Туризм как средство досуга и оздоровления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 44.04.02 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни», является дисциплиной по выбору.

Учебным планом предусмотрены 18 часов аудиторной нагрузки (лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа 18 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, планом предусмотрен зачет.

Дисциплина «Туризм как средство досуга и оздоровления» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний», «Возрастная анатомия и физиология», «Организация волонтерской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиена физического воспитания» «Теория и методика физической культуры».

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное осмысление разнообразных аспектов досуговых и оздоровительных средств туризма, теоретических знаний и навыков в процессе педагогической и организационной работы по туризму в сфере физической культуры и спорта.

#### Задач:

- 1. Изучить интеграционные процессы формирования знаний в вопросах инновационных технологий досуга и оздоровления в процессе занятий туризмом.
- 2. Привить умения организовывать и проводить досуг и оздоровление в процессе занятий туризмом и активным отдыхом (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования).

- 3. Сформировать профессиональные мышление, умения, навыки в организации и проведения по современным основам туризма, досуга и оздоровления.
- 4. Сформировать компетенции, позволяющие использовать методики и инновационные технологии организационной работы по туризму в сфере физической культуры и спорта.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций  Системное и критическое	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции  УК-3.1 Понимает эффективность использования
мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение  УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	- знания в разработке и реализации методик, индивидуальных знаний, групповых и командной работы направленной на эффективность результатов в совместной деятельности для достижения поставленной цели  -умение обосновать стратегию поставленной цели, методы оценки знаний в управлении и совершенствование навыков в организации и проведения командной работы, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	- объём знаний в планировании, анализе организации и управления в проведении учебного процесса; - самостоятельно прогнозировать изменения состояния объекта наблюдения для достижения поставленной цели и контроля их выполнения - умение анализировать различные варианты решений проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; самостоятельно прогнозировать изменения состояния объекта наблюдения; организовать сотрудничество учащихся в команде, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, планировать

	последовательность шагов для достижения поставленной цели.	
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с	– знания логики аргументации оценки спортивной	
членами команды, в т.ч. участвует в	подготовленности и стратегии анализа оценки их практических	
обмене информацией, знаниями и	последствий; в ориентировании и топографии, организации	
опытом, и презентации результатов	питания, туристского снаряжения, правилах безопасности,	
работы команды. Соблюдает этические	основах медицинских знаний, и контроль их выполнения в	
нормы взаимодействия	команде	
	- умение эффективно взаимодействовать и делиться с членами	
	команды знаниями в применении ориентирования и топографии,	
	медицинскими знаниями, организацией питания, туристском	
	снаряжении, правилами безопасности и соблюдать этические	
	нормы взаимодействия в команде.	

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования ПК -1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ ПК -1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Умеет - отбирать соответствующее средства, методы и приемы реализации программ обучения и воспитания в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ Владеет — навыком построения процесса обучения и воспитания в системе физического воспитания и спортивной подготовки, в построении основных моделей обучения Владеет - технологиями построения процесса обучения и воспитания для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования
ПК -1.2 Разрабатывает	Владеет - навыком разработки соответствующего содержания,
соответствующее содержание,	средств, методов реализации программ обучения в физической
средства, методы и приемы реализации	культуре и спорте
программ обучения в области	Владеет - средствами диагностики и оценки результатов освоения
физической культуры и спорта,	обучающимися конкретных программ
средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	
ПК -1.3 Реализует рациональные и	Владеет – навыки применять эффективные методики и
эффективные технологии в области	технологии обучения и воспитания на занятиях физическими
обучения и воспитания в физической	упражнениями и спортом; - применять диагностирование и давать
культуре и спорте	оценку качества обучения и воспитания учебно-тренировочного
	процесса
	Владеет – эффективными технологиями в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте, и самостоятельно
	проводить исследования по диагностике и оцениванию учебного
	процесса

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация спортивных зрелищ и шоу»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов 2 курса и относится к дисциплинам направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование к разделу «факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Аудиторная нагрузка составляет 18 часов (18 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 18 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе (3 семестр). Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Цель** дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в организации массовых спортивных праздников и шоу.

#### Задачи:

- 1) Ознакомить студентов с современными требованиями к подготовке и проведению массовых спортивных мероприятий.
- 2) Сформировать профессиональные умения и навыки проведения спортивных зрелищ и шоу..

Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

	УК 3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
--	--

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
УК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  Умеет применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК-3.2 - Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает, как представить результаты личных действий и как запланировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.  Умеет представить результаты своей работы (действий), запланировать дальнейшие шаги для достижения поставленной цели и проконтролировать их выполнение
УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает, как эффективно взаимодействовать с членами команды  Умеет обмениваться информацией, знаниями, опытом, и презентовать результаты работы команды.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психолого-педагогический	Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей

ПК-1.2
Разрабатывает соответствующее
содержание, средства, методы и приемы
реализации программ обучения в
области физической культуры и спорта,
средства диагностики и оценки
результатов освоения обучающимися
соответствующих программ
ПК-1.3
Реализует рациональные и
эффективные технологии в области
обучения и воспитания в физической
культуре и спорте

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1	Владеет
Демонстрирует знание основных	Навыками построения процесса обучения в системе
моделей построения процесса обучения в	физического воспитания и спортивной подготовки в рамках
системе физического воспитания и	общего и дополнительного образования
спортивной подготовки для ступени	
среднего общего образования и	
дополнительного общего образования	
разных людей	
ПК-1.2	Владеет
	Навыками разрабатывать содержание, средства, методы и
содержание, средства, методы и приемы	приемы реализации программ обучения в сфере физической
	культуры и спорта, а также средствами диагностики и оценки
физической культуры и спорта, средства	результатов освоения спортсменами соответствующих
диагностики и оценки результатов	
освоения обучающимися	
соответствующих программ	
ПК-1.3	Владеет
Реализует рациональные и эффективные	Технологиями проведения спортивных зрелищ и шоу.
технологии в области обучения и	
воспитания в физической культуре и	
спорте	